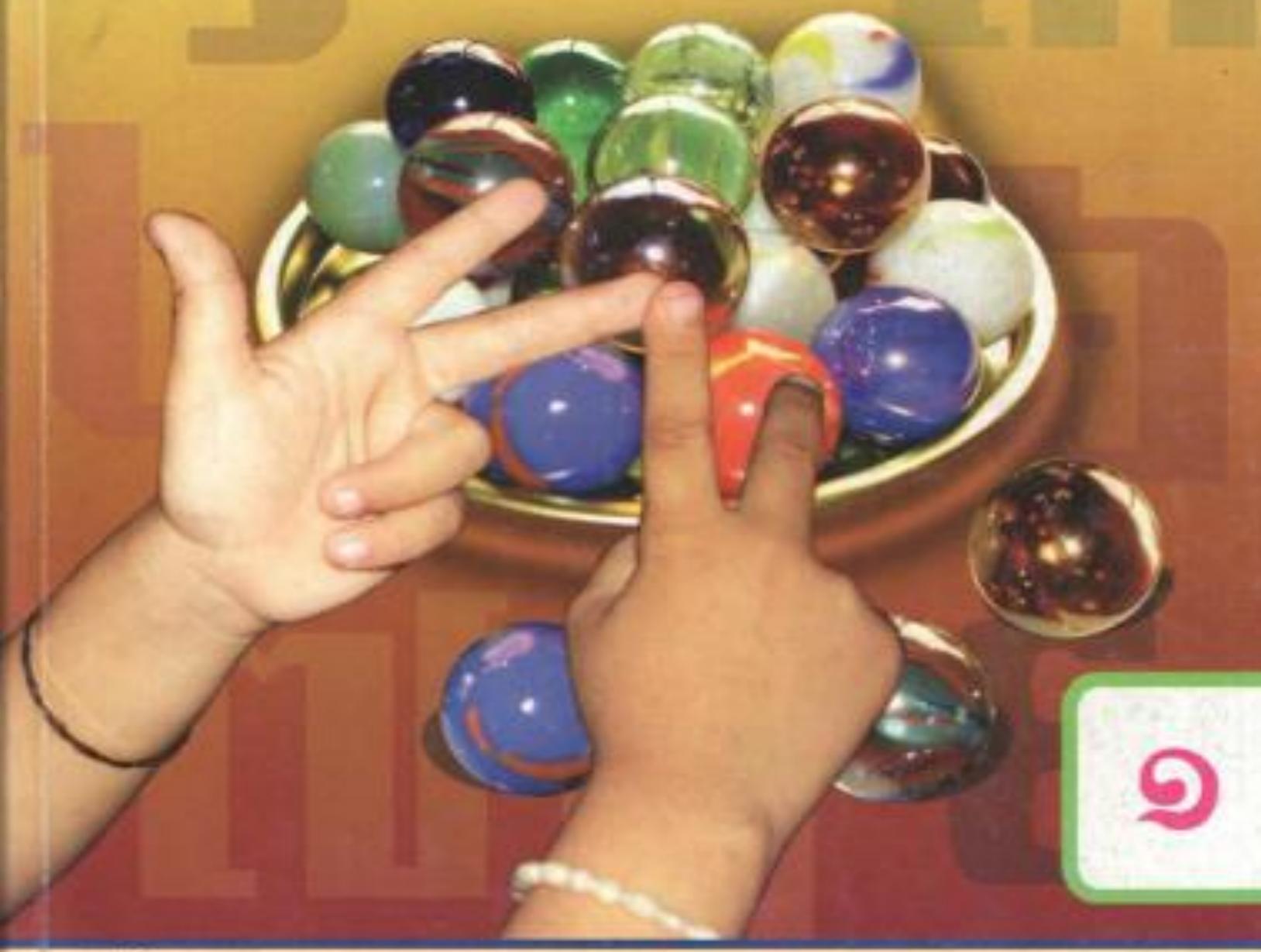




ក្រសួងអប់រំ យុតគន និងកីឡា

សាស្ត្រ

# តាមពិធីរូប



៩



គ្រឹះសាស្ត្រនៃក្រសួងអប់រំ

[www.elibraryofcambodia.org](http://www.elibraryofcambodia.org)



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

# បណ្ឌិតវិទ្យា

ចូលរើស

៤



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រះសាសនា ព្រះអង្គភាព ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

អគ្គ ១៩៨ មហាវិថី ភ្នំពេញ ក្រែង

<b>គណនេះកម្ពុជាគិតទូ</b>	លោកស្រី អីក ស៊ុខិត្ត លោក ប៊ុន វិឃាល លោក ប៊ុន ចុង	លោកស្រី អន ដីថា លោក ចុង សន
<b>អ្នករាយអន្តោះ</b>	លោក ហាក់ វណ្ណៈថា	
<b>ទិន្នន័យ</b>	លោក តន់ ជាតិ	
<b>អ្នករៀបចំរៀន</b>	លោក ហិន សាមុន	
<b>អ្នករៀបចំព័ត៌មាន</b>	លោក ហាក់ វណ្ណៈថា	
<b>គណនេះកម្ពុជាគិតិយ្យ</b>	លោកស្រី ម៉ៅ តានិលូវា លោកស្រី ឯក សុវណ្ណុម្ភារា	លោក សម សុភណិត លោកស្រី ឲ្យ សុជាតិ

ពាន់ទូលាការអនុញ្ញាតទី២ ពាន់កម្ពុជាស្រាយតិច ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា  
ពាមប្រកាសលេខ ១០០៩ អយក.ប្រក. ឱ្យផ្តល់នូវ នៅក្នុង ឆ្នាំ ២០១៨  
ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅពាមសាលាប្រកាស។

### បានចេញចូលសៀវភៅនៅខែ

ក្នុងសីទ្ធិ ①

ព្រះស្ថាបន៑ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ

ខោះកុម្ភស្តី ២០១៨

ISBN 9-789-995-001-933

## នគរបាលខ្មែរ

សេវានៃពេលវិទ្យាល័យកម្ពុជាតាំងសិក្សាក់ដែលត្រូវបាន រៀបចំឡើង និងបង្កើតរាជ ជូនី លើនាំគីរ។

ការរៀបចំនេះរៀបចំនេះមានច្បាស់ច្បាស់ខាងក្រោម៖

- ឈរប្រឈមឱ្យមួយា មានរបាយការប្រើប្រាស់បង្ហាញបញ្ជីខ្លួចបញ្ជី នាក់  
កណ្តាលឲ្យបាន នៅអ្នកី។
- ឱ្យសារមេរិចនៅឱ្យមេរិច និងបាយការពិតជីសនុប័ណ្ណមីរការនៃ  
នាក់។
- មានលើហាត់ប្រើប្រាស់បន្ទីសម្រាប់ក្រឹមខ័ណ្ឌីរោង និងសិក្សា។
- មានរបាយការជាន់លើក្រុងកំសាន្ត នាក់ទាញអារម្មណីកុមារដូចការ  
ឯករាជ។
- ឯងធមេរិចឱ្យមួយា មានលើហាត់សារពីរឿងនិងឯកសាររបាយការ  
នាក់។

សេវានៃពេលវិទ្យានេះមានការចូលរួមដូចជាយោបល់និងកិច្ចការជីសនុប័ណ្ណកំ  
សារក្រុង និងក្រុង តាមនេះនូវក្រុងមួយចំនួននិងមានពណ៌កម្មការរាយការនូវការ  
ត្រួតពិនិត្យនិងដូចជាយោបល់។

និងឱ្យស្ថិតិសេវានៃឯករាជ និងការប្រើប្រាស់ការតែងតាំងប្រជុំនិងការរាយការនូវការ  
និងកិច្ចការជីសនុប័ណ្ណកំសារនិងការរាយការនូវការ។

ពណ៌កម្មការនិងការ

# បច្ចុប្បន្នបង្កើត

ទី១

១.	ទីបំពាណិជ្ជកម្ម	៩
២.	ទីពីរ	៣
៣.	ចិត្តទិន្នន័យ ១ សល់ ៥	៥
៤.	ចិត្តទិន្នន័យ ០ សល់ ១០	១០
៥.	ការរៀបចំបញ្ជីបច្ចុប្បន្ន	១៦
៦.	វិធីបុរាណិធីសក	២២
៧.	វិធីបុរាណ វិធីសកចិត្តទិន្នន័យលមានលេខ ១៩៦	២៨
៨.	ចិត្តសក	៣៨
៩.	ធម្មិន្ទភក	៤៨
១០.	ចិត្តទិន្នន័យ ១០ សល់ ២០	៥៣
១១.	វិធីបុរាណ វិធីសកចិត្តទិន្នន័យលេខ ២០	៥៩
១២.	ប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន	៥៩
១៣.	អគ្គនភក	៦៣
១៤.	អគ្គនភក	៦៩
១៥.	អគ្គនភក	៧៣
១៦.	ចិត្តទិន្នន័យលេខកាមទូច	៧៩
១៧.	រិបិយរោន្ត	៨៦
១៨.	លំនាំពីរ	៩១

ការរៀបចំបញ្ជីប



ជំសាល់



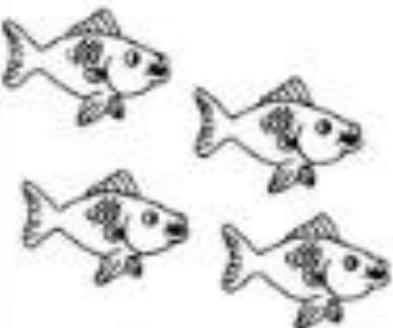
តូចជាម



តូចជាមតែ



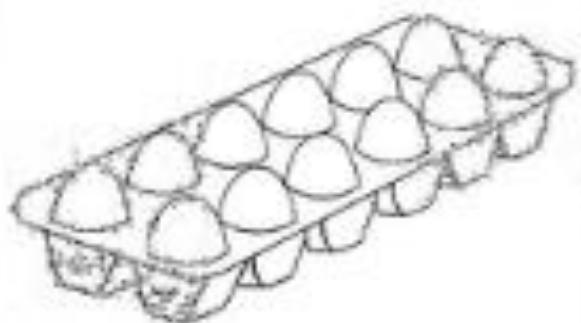
ត្រីនជាម



តិចជាម



តិចជាមតែ



លាង



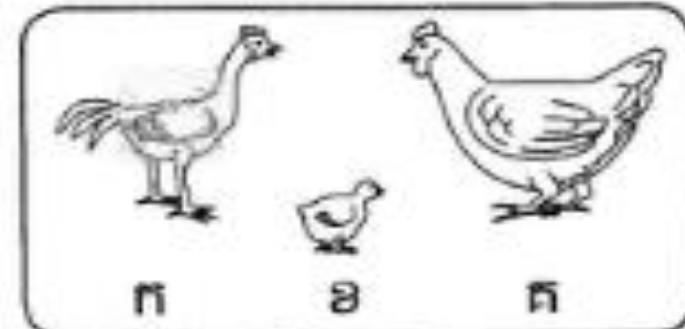
ស្បាប



## លំហាត់

ចូរអង់ចម្រើយ

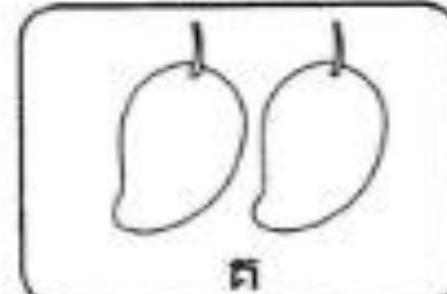
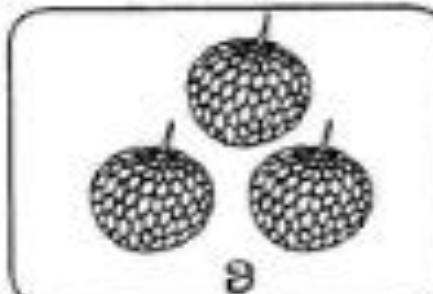
១. តើវិបណ្ឌាតីជាទេ?



២. តើវិបណ្ឌាប្រើប្រាស់ជាទេ?



៣. តើវិបណ្ឌាតីធម៌ជាទេ?



៤. តើកែសណ្ឌាន្វាមដប?

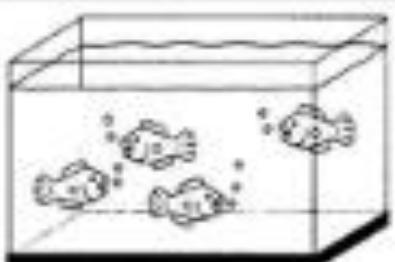


មេរី និង



## តី តាំង

តុង ក្រារ



តីទៅតុងក្រារ



សៀវភៅទៅខាងក្រោមបុប្ផប

យេង កណ្តាល លូវ



យេង



កណ្តាល



លូវ

មុខ ក្រាយ



ទៅខាងមុខ



ទៅខាងក្រាយ



ឈានទៅមុខ



ឈានទៅក្រាយ



## លំហាត់

ព្ររដែងមីយ

១. តើវិបណ្តាលនៅតូអី?



ក



ខ



ក



ខ

២. តើវិបណ្តាលនៅក្រោម?



ក



ខ



ក



ខ

៣. តើវិបណ្តាលនៅខាងក្រោម?



ក



ខ

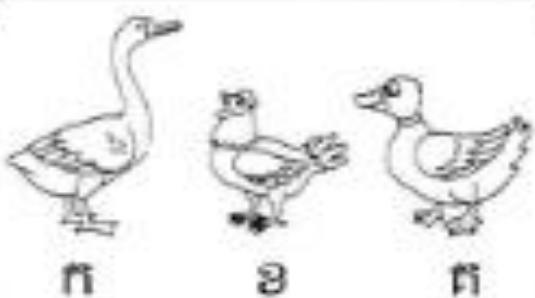


ក

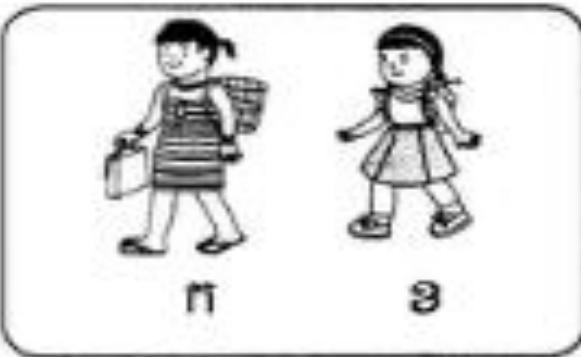
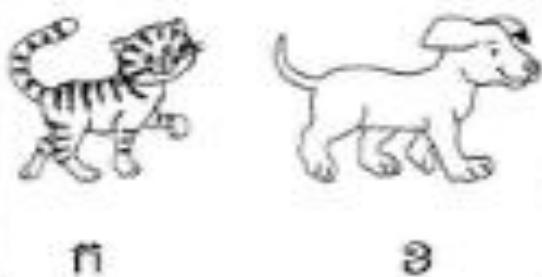


ខ

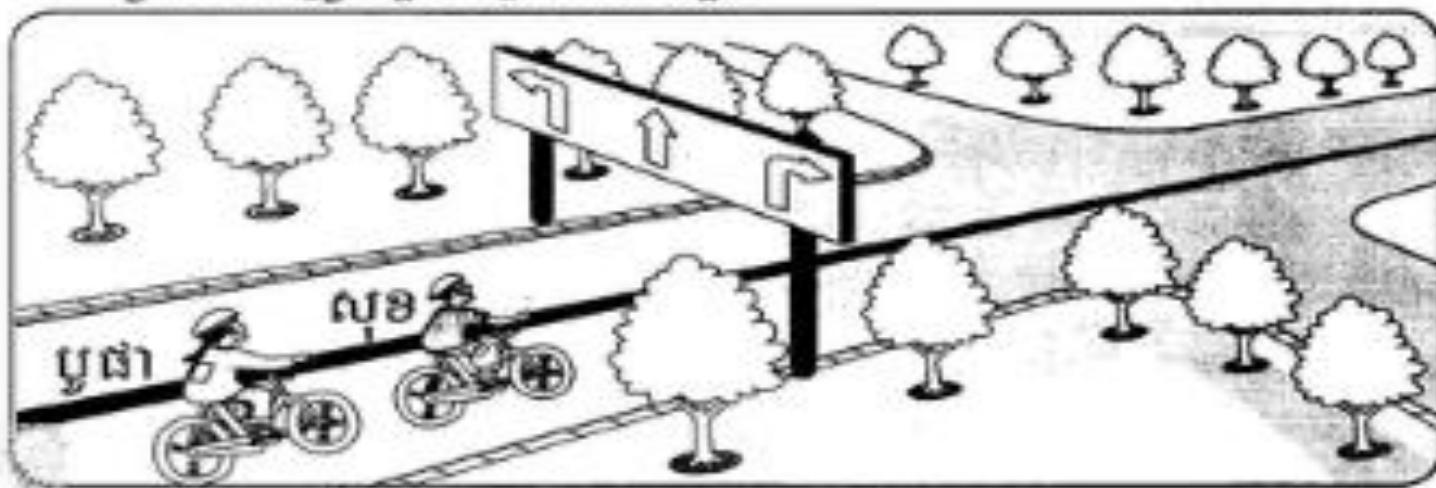
៤. តើរបាយការដោយណាល់?



៥. តើរបាយការនៅមួខ?



៦. ចូរពិនិត្យបរទេសីយសំណុះ



ក. តើ នេះបាត់ដោយអាមេរិក?

ខ. តើ នេះបាត់ដោយអាមេរិក?

គ. តើបួនានីភកដោយអាមេរិក? ហើយសុខជីភកដោយអាមេរិកបានមួយតែ?

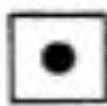
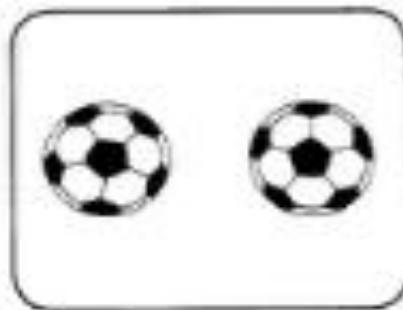
សេរីនទ្រ



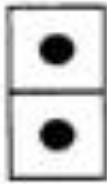
# ចំណុច ១ អល់ ៥



ចំណុច ១ ២ ៣



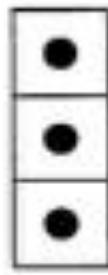
៩



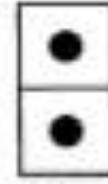
៦



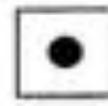
៣



៣



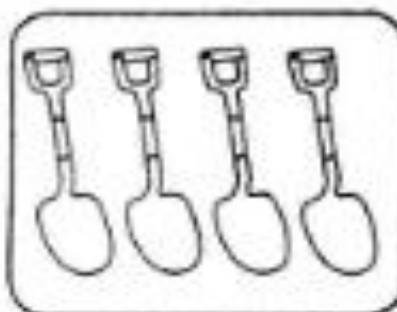
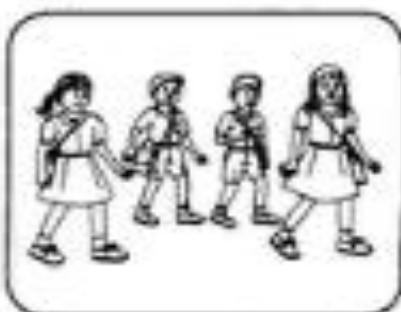
៦



៩



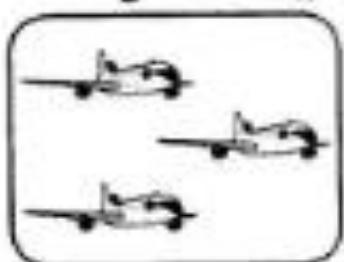
ចំណុច ៤ ៨





## លំហាត់

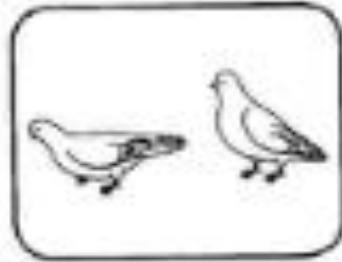
### ១. ច្បារអំពិន្ទុន



១ ២ ៣



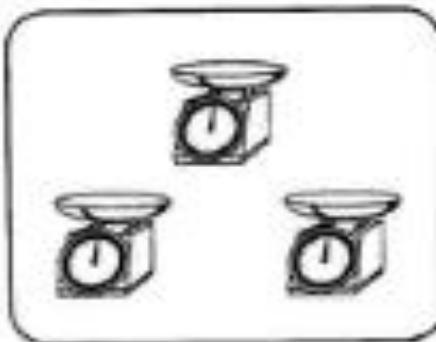
១ ២ ៣



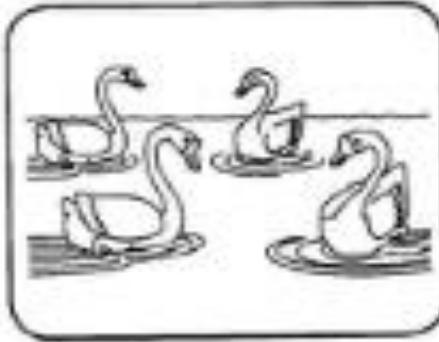
១ ២ ៣



១ ២ ៣ ៤ ៥



១ ២ ៣ ៤ ៥

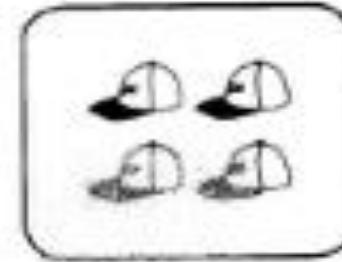
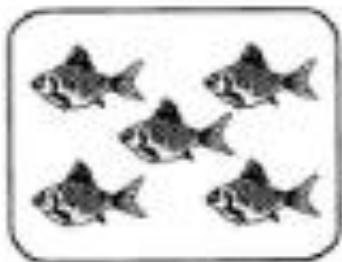


១ ២ ៣ ៤ ៥

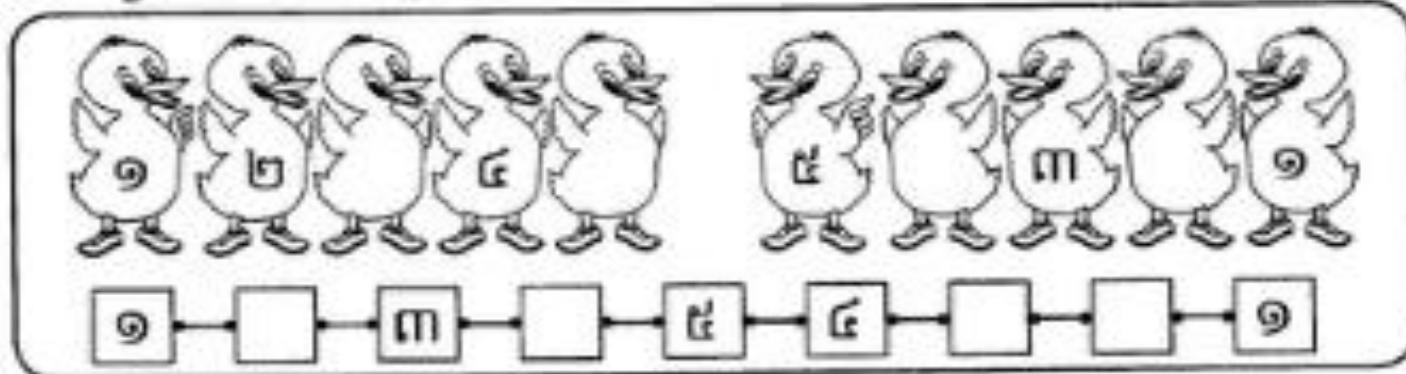
### ២. ច្បារសរស់អំពិន្ទុន



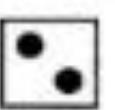
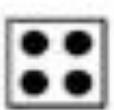
៩



### ៣. ច្បាប់ពេញអំពិន្ទុនមាន



## ៤. ចូរពួនុយ



៤

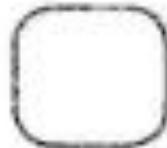
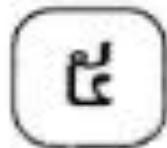
៣

២

៤

៦

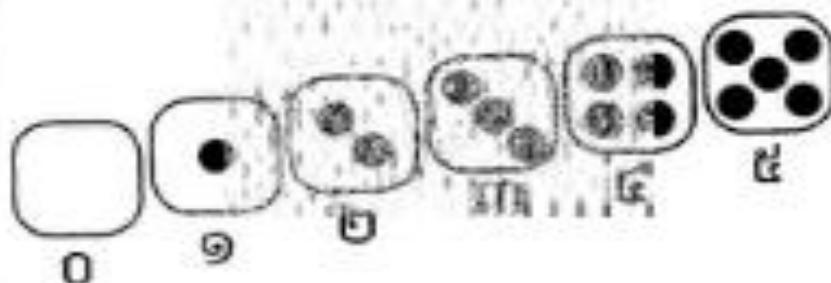
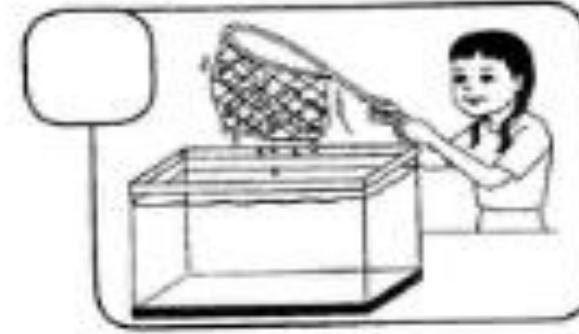
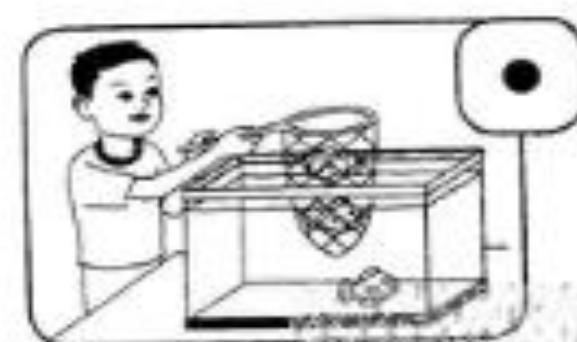
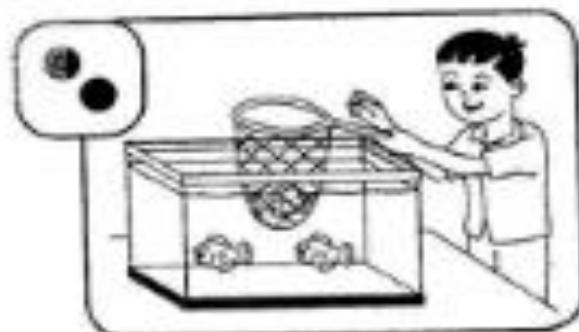
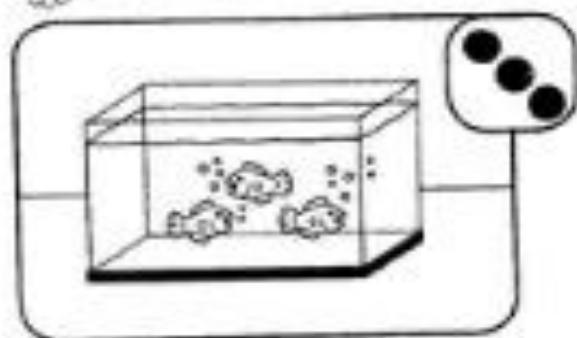
## ៥. ចូរសរស់ដឹកជញ្ជូនមួយបានក្រោមខេះ



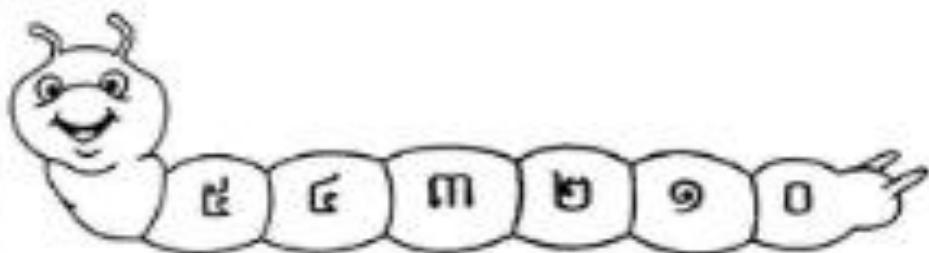


# ចំណួន ០ ដល់ ៩០

ចំណួន ០



០





# លំនៅន ន ត ស ទិន ន



ល



ពី



ព



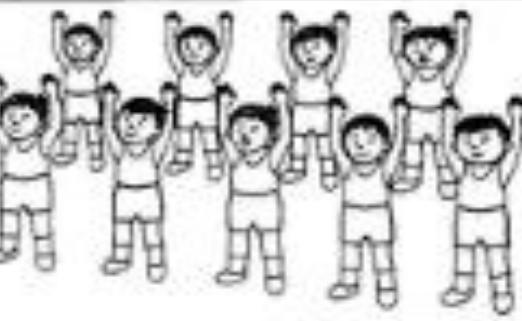
កិ



ខ



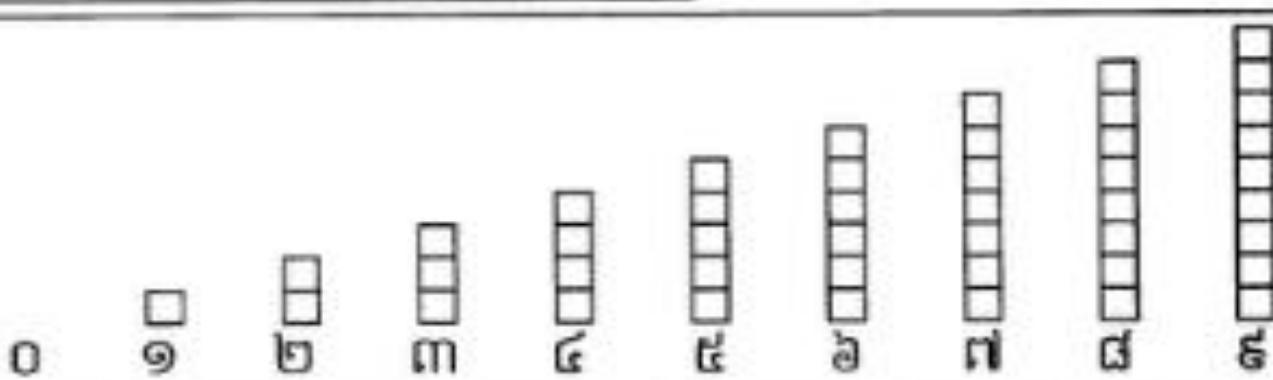
មិ



ស

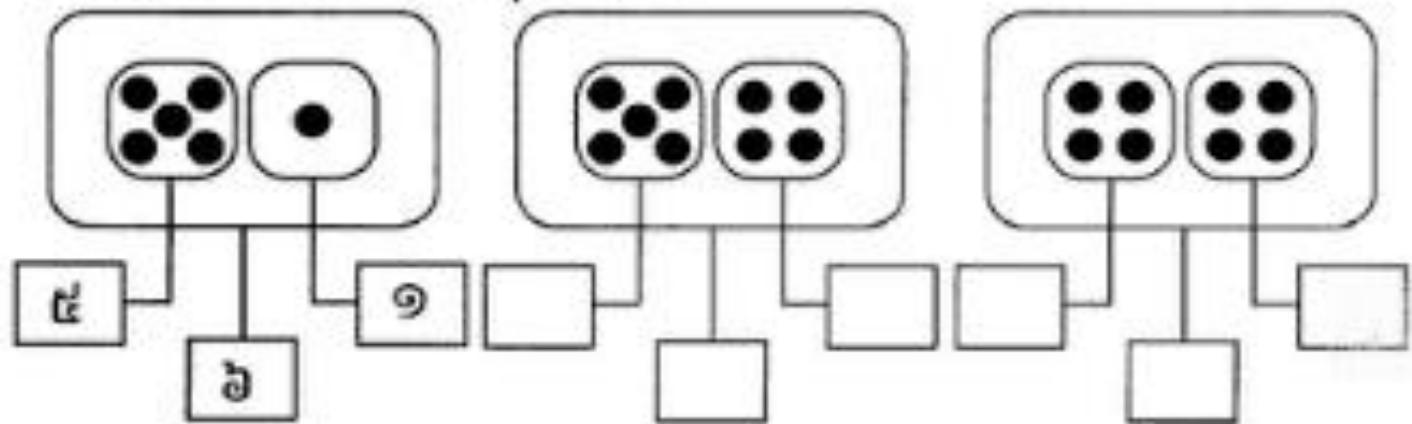


សុ

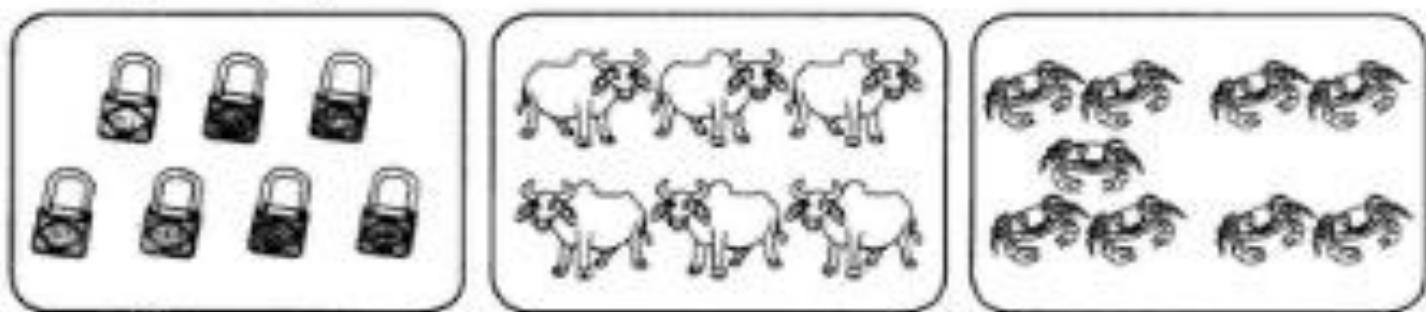




១. ចូរសរស់ចំនួនផ្លូវ



២. ចូររដែមចំនួន

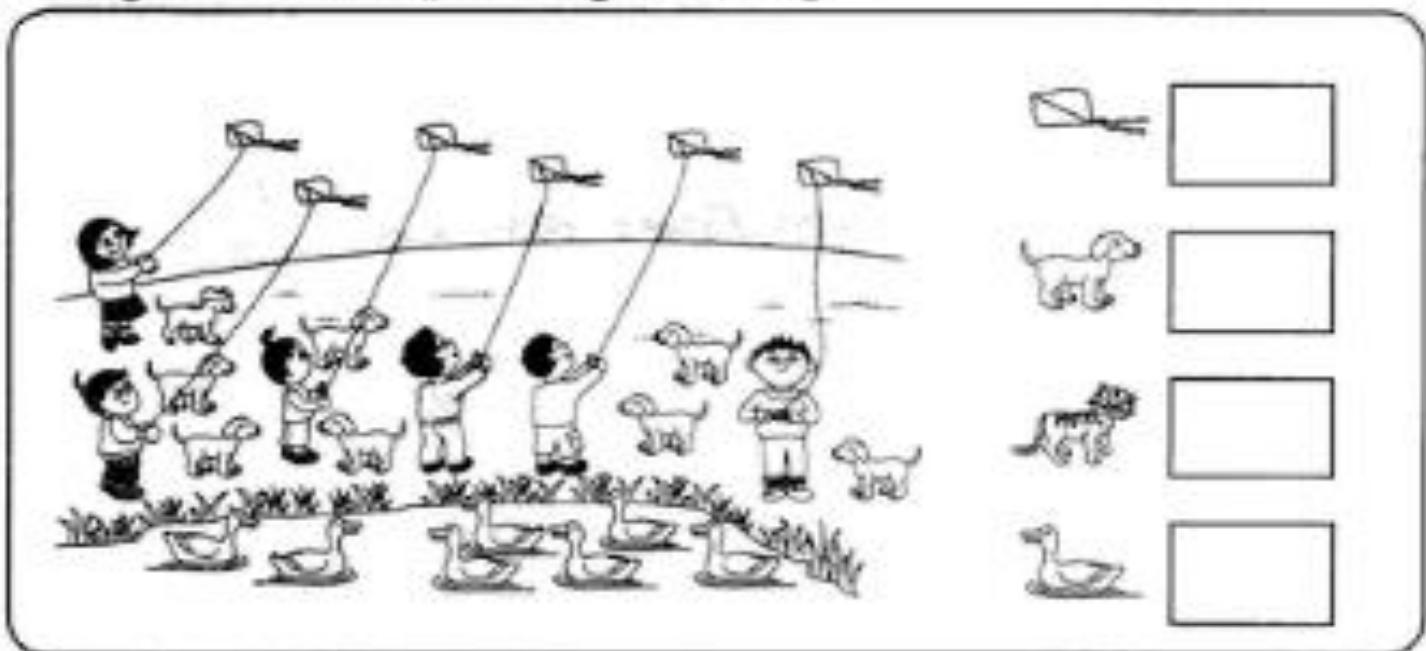


៥ ៥

៦ ៦ ៥

៥ ៥ ៥

៣. ចូរសរស់ចំនួនតាមរបរាងក្រោម

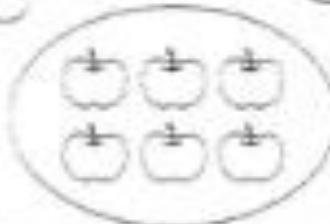


# លំហាត់លាក់សីនិងវិញ

## ១. ចូរអ្នកដឹង



ឯកសារ  
អ្នកដឹង



## ២. ចូរបំពេញចិត្តនៃខ្លួនខ្លួន តាមលំដាប់

០	៩		៣	៥
			៣	

	៩			៥
		៤		

## ៣. ចូរបំពេញចិត្តនៃខ្លួនខ្លួនមុនបន្ទាប់

→  ៤

→  ៣

→  ៥

→  ៧

→  ៨

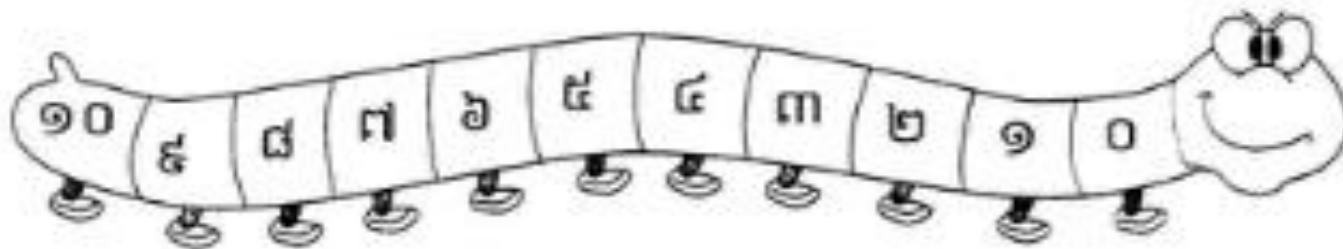
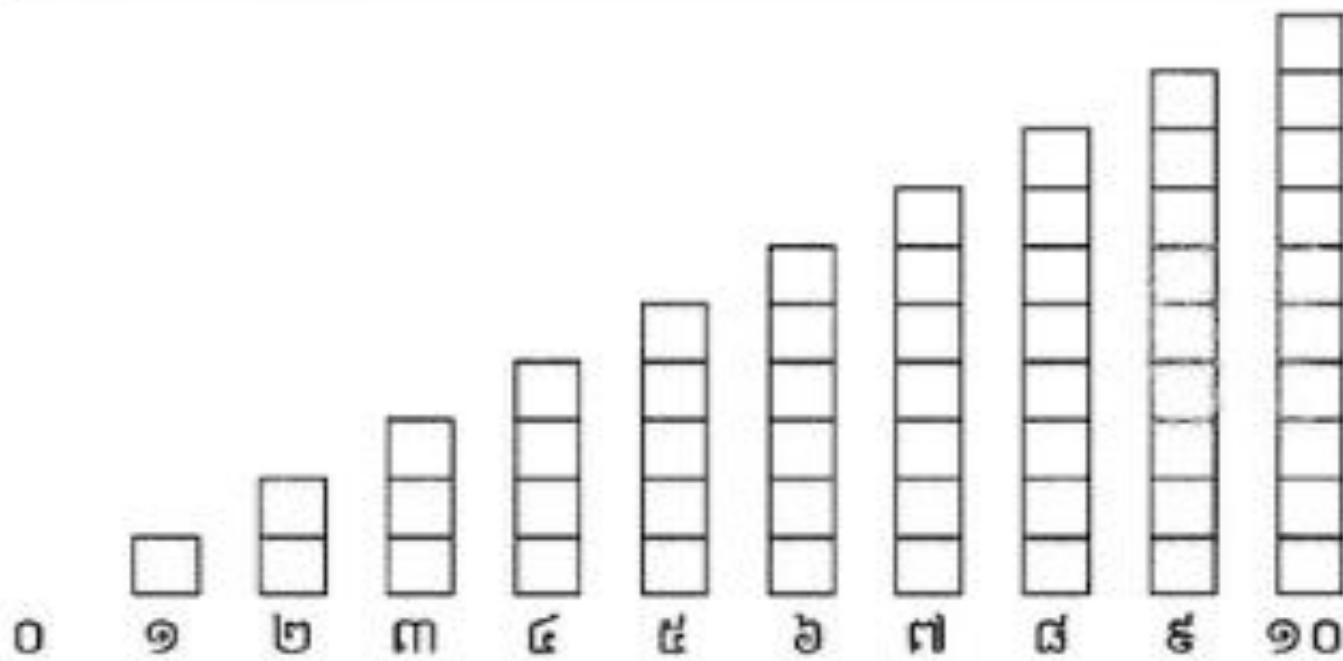
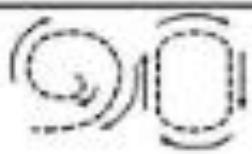
→  ៩

→  ៤

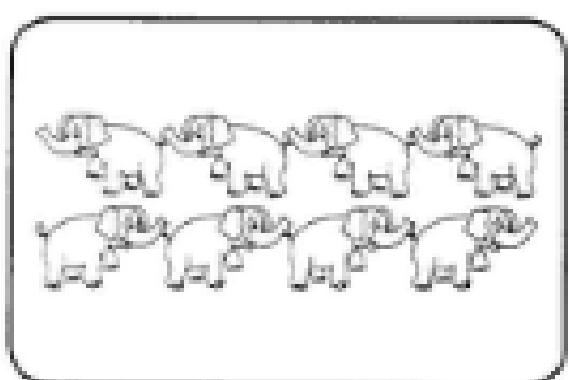
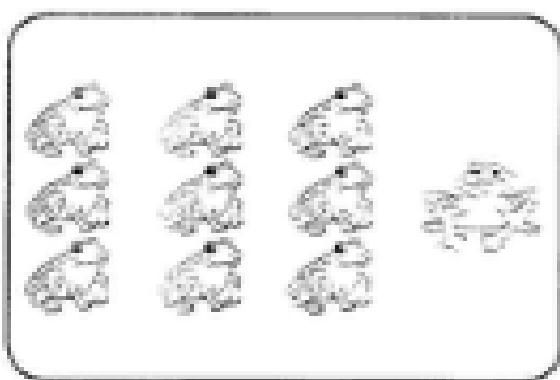
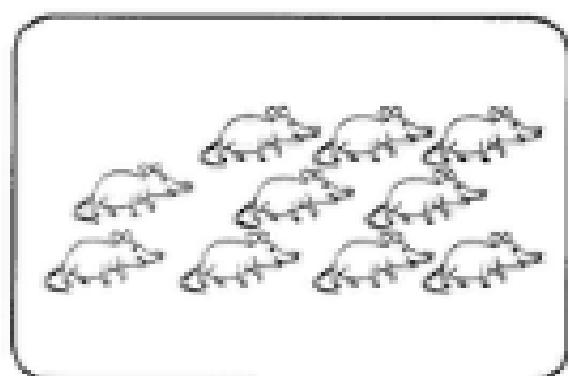
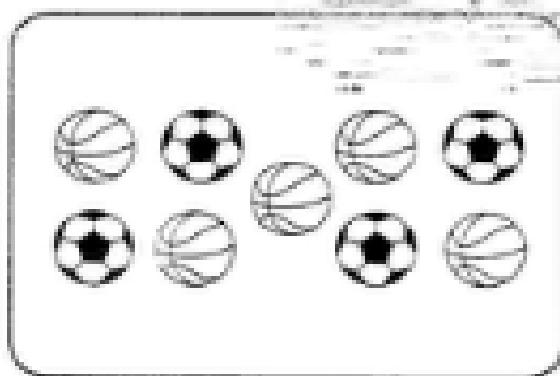
→  ៥

→  ៦

→  ៣



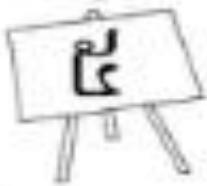
၆. ပြုလုပ်မှုနှင့်အသုတေသနများ



២. ចូរបានពួកគេខ្សោយ  តាមលំនាំ

The worksheet consists of two rows. The top row shows a sequence of boxes for multiplication problems, starting with 9 and followed by a series of empty boxes connected by arrows, ending with 90. The bottom row features a train illustration with 10 carriages, each containing a box for writing answers. Below the train is a row of empty boxes for writing answers.

យោរិន



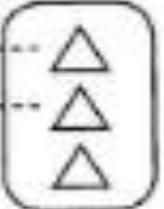
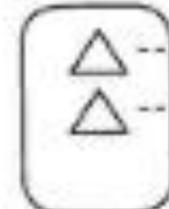
# ការប្រើបង្កើតបច្ចេទ

ការប្រើបង្កើតបច្ចេទនៅយោប់សញ្ញា < >



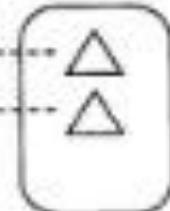
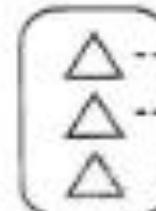
៩ < ២

មួយ ពួមជាមុន ពីរ



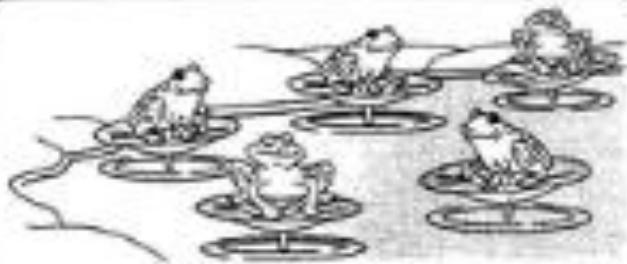
២ < ៣

ពីរ ពួមជាមុន បី



៣ > ២

បី ជីជាមុន ពីរ



៥ =៥

ប្រី ស្រីឡើង ប្រី



## លំហាត់

៩. ចូរប៉ាកញ្ហាសង្សារ > < =

<input type="text" value="២"/>	<input type="text" value="&gt;"/>	<input type="text" value="១"/>

<input type="text" value="៤"/>	<input type="text" value="&lt;"/>	<input type="text" value="៥"/>

<input type="text" value="៣"/>	<input text"="" type="text" value="៤"/>

<input type="text" value="២"/>	<input text"="" type="text" value="៣"/>

<input type="text" value="៤"/>	<input text"="" type="text" value="៦"/>

<input type="text" value="៥"/>	<input text"="" type="text" value="៥"/>

<input type="text" value="៤"/>	<input text"="" type="text" value="៥"/>

<input type="text" value="៤"/>	<input text"="" type="text" value="៥"/>

១០. ចូរប៉ាកសង្សារ < = < > =

០  ០

៤  ៥

៧  ៧

៣  ៣

៨  ៨

៩  ៩

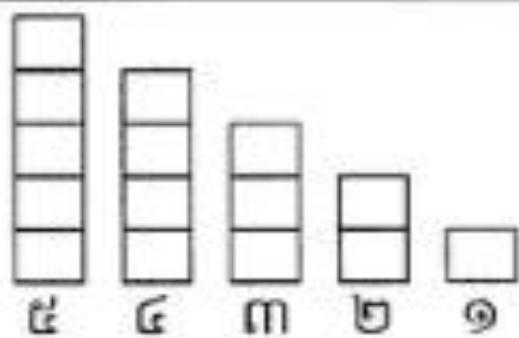
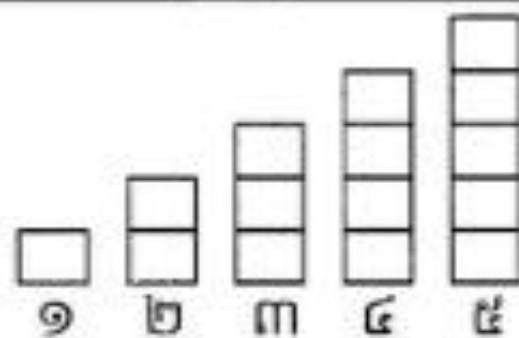
៩០  ៩០

៩  ៩

៩  ៩០

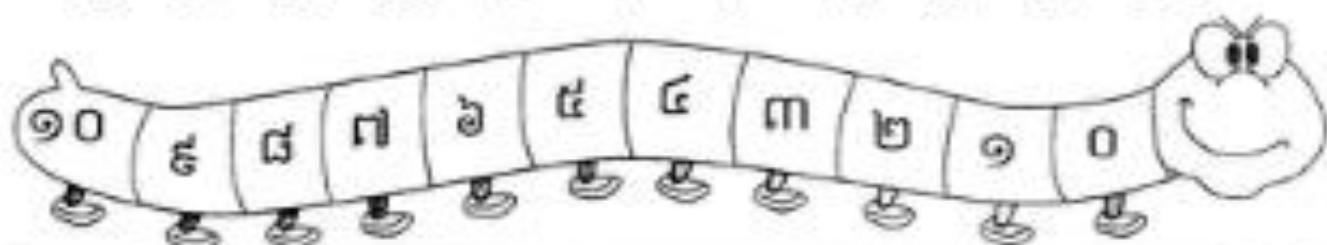
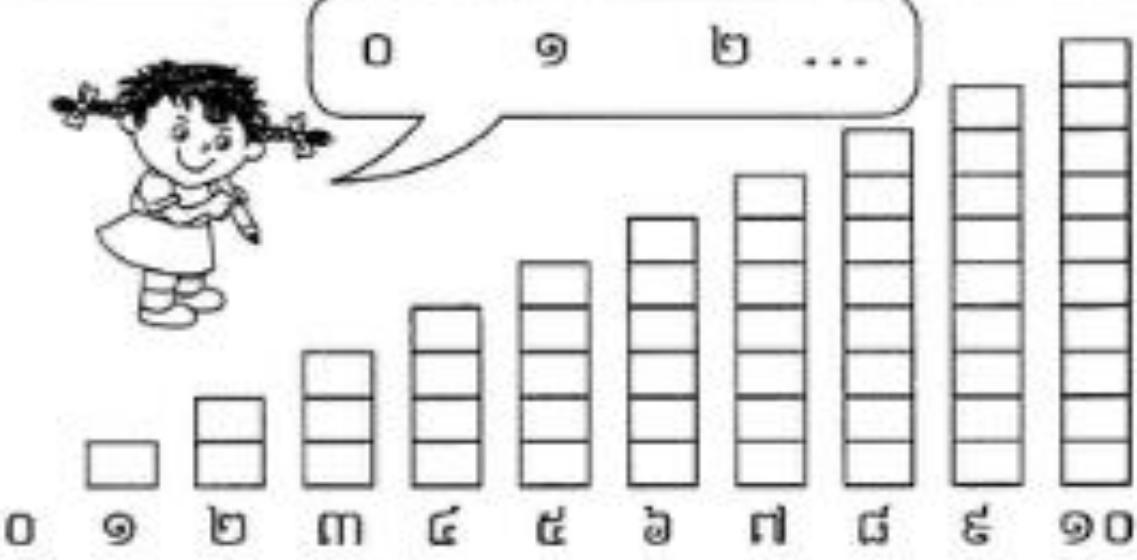


## ការរៀបលំដាប់ចិត្តនៅ

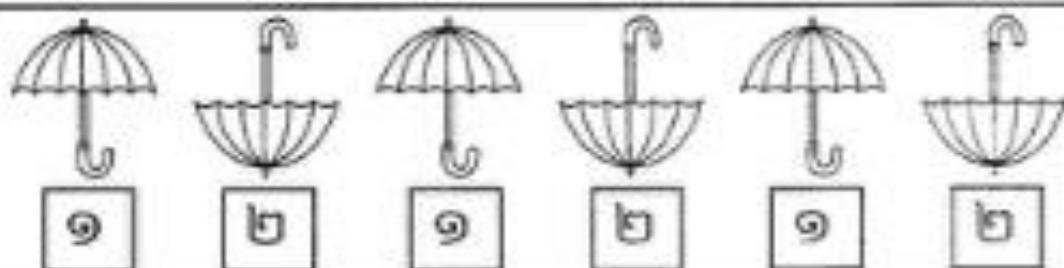


លំដាប់តីក្នុងខោដា

លំដាប់តីជីខោក្នុង



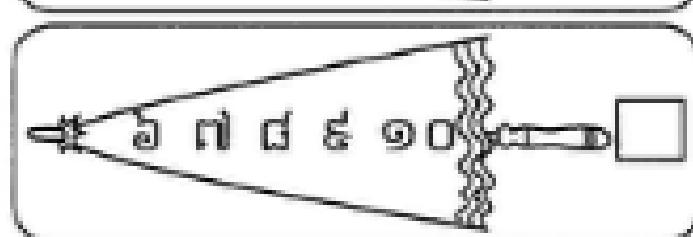
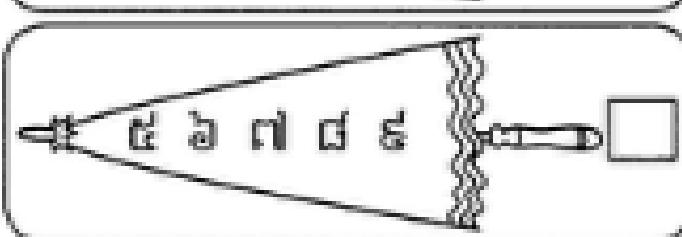
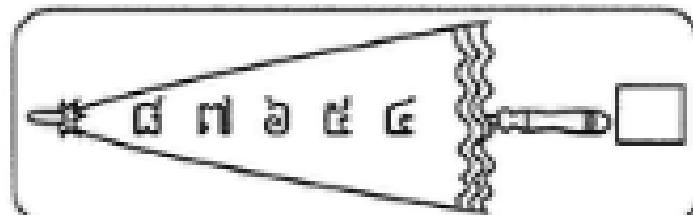
លំដាប់តីរ





## លំហាត់

៩. ត្រូវតើសស្សាត ✓ ផ្ទា  ចិត្តនៃអេក្របត្រដោយ



១០. ត្រូវបំពេញចិត្តនៃផ្ទា  តាមលំនាប់

០	១	២	៣	<input type="text"/>
---	---	---	---	----------------------

១០	១	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

១១. ត្រូវរៀបលំនាប់ចិត្តនៃពីត្រូវដោយដឹងទ្វាសមានឱ្យ

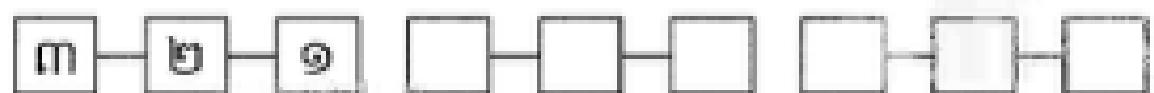
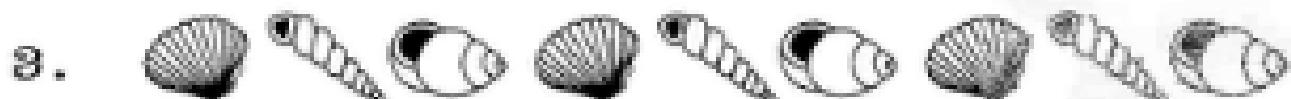
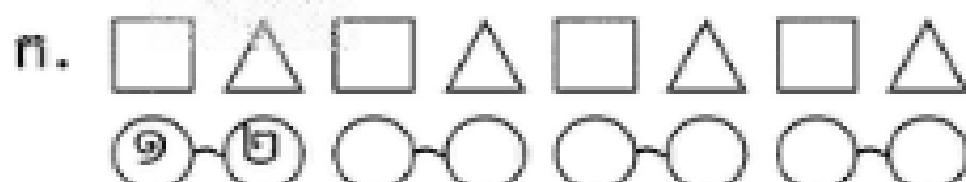
ក. ០ ២ ៤ ៣

ខ. ១០ ៨ ៦ ៧

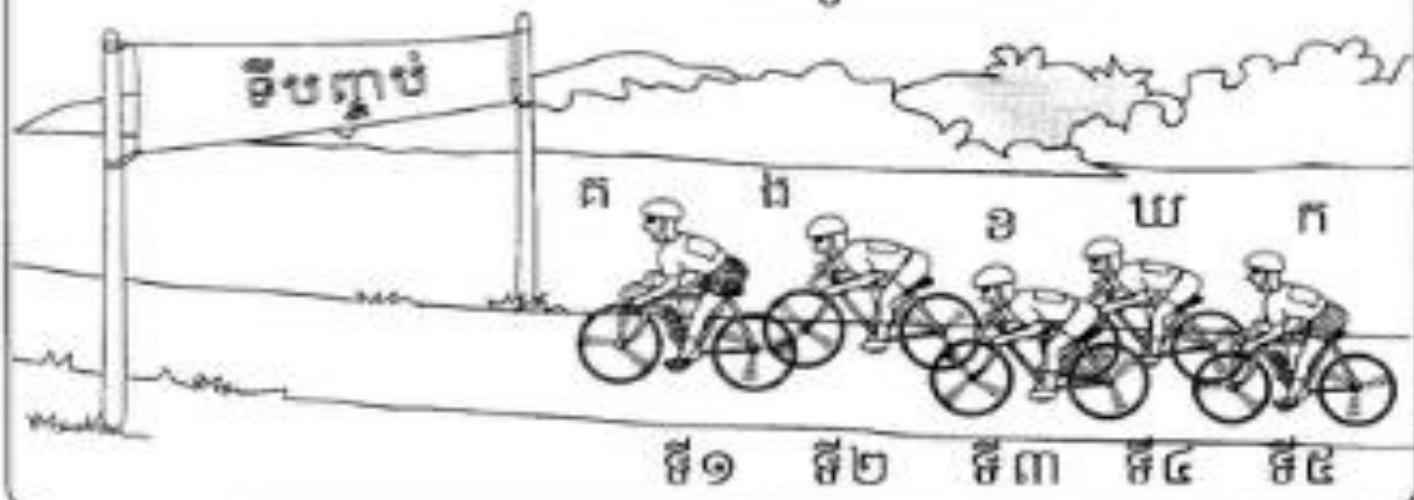
គ. ០ ៨ ៤ ៦ ២

ឃ. ១ ៤ ៣ ៧ ៦

១២. ត្រូវបំពេញចិត្តនៃតាមលំនាំកំរើ



ការប្រណាំងកាន់



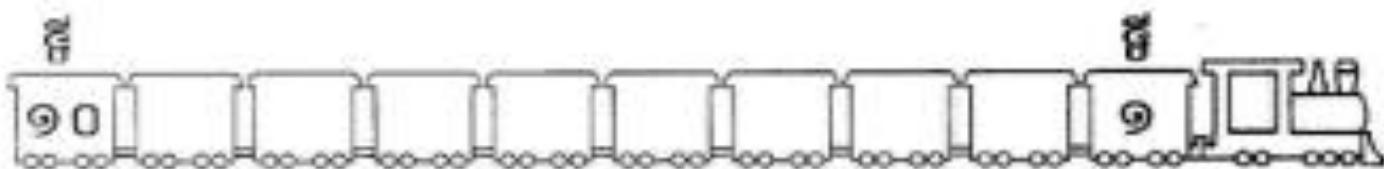
ការប្រណាំងរថយន្ត





## លំហាត់

១. ថ្ងៃសរស់រំពារប័ណ្ណបន្ទាប់ត្រា

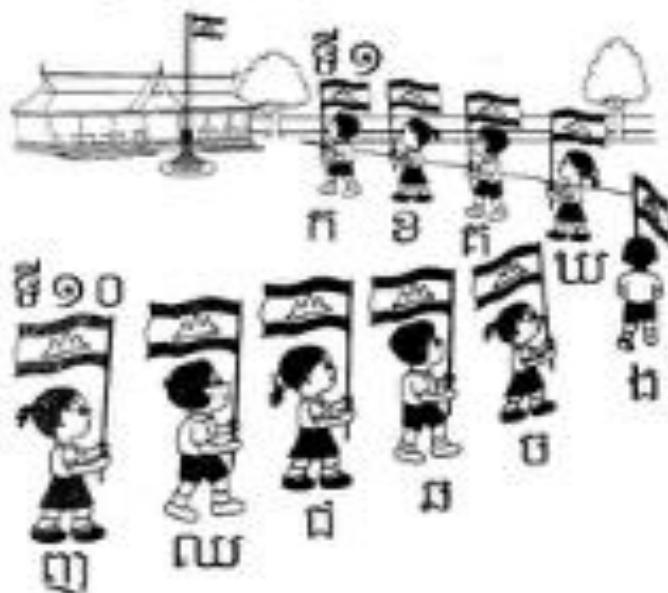


២. ថ្ងៃសង្គមដើរប្រជាសងកម្ម



- តើ នៅ នៅចុះមាបីបុន្យាន?
- តើ ឬ នៅចុះមាបីបុន្យាន?
- តើ ជា នៅចុះមាបីបុន្យាន?
- តើ នៅលំពារប័ណ្ណបុន្យាន?

៣. ថ្ងៃសង្គមរបៀប : របៀបទី ១

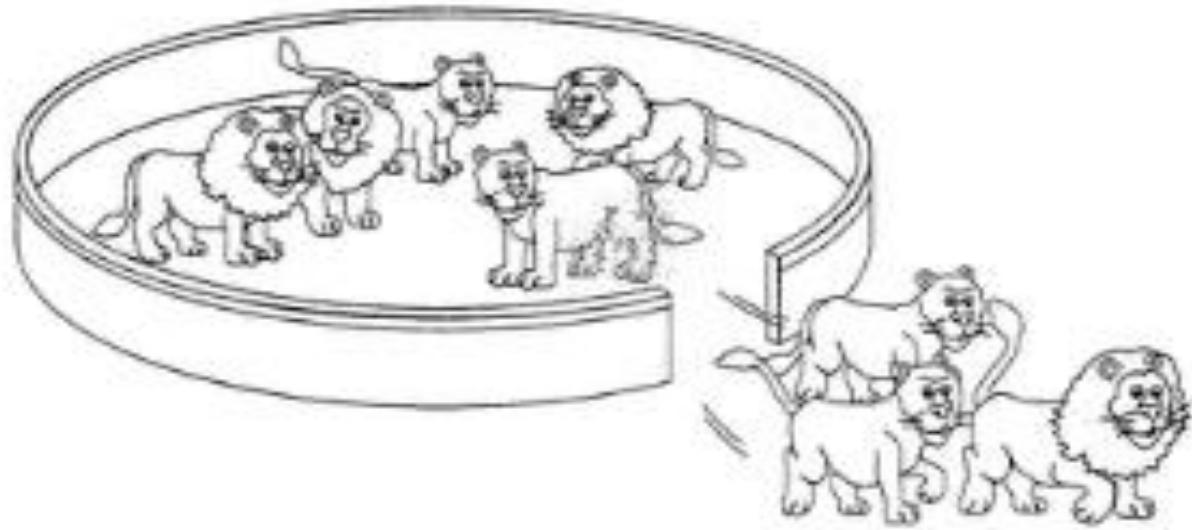


- តើអ្នកណារោនវេត ៦ ?
- តើអ្នកណារោនវេត ៥ ?
- តើអ្នកណារោនវេត ៤ ?
- តើអ្នកណារោនវេត ៩០ ?

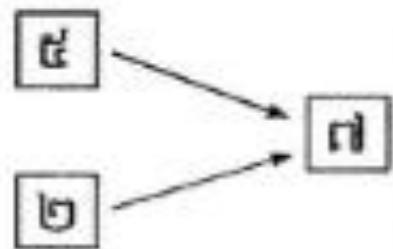
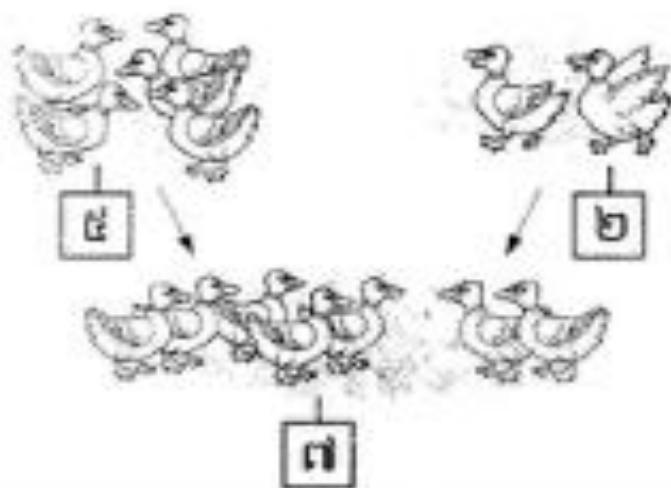
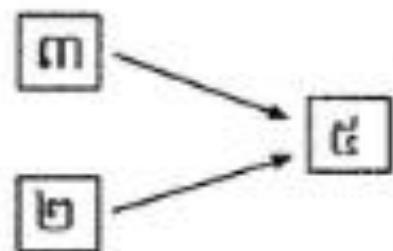
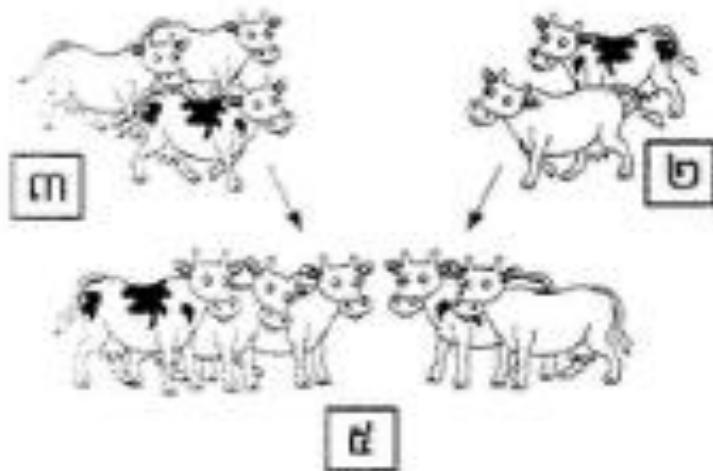
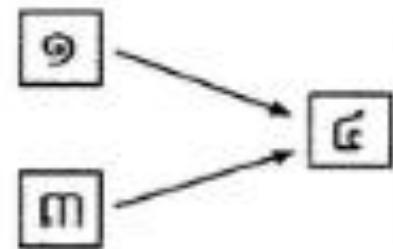
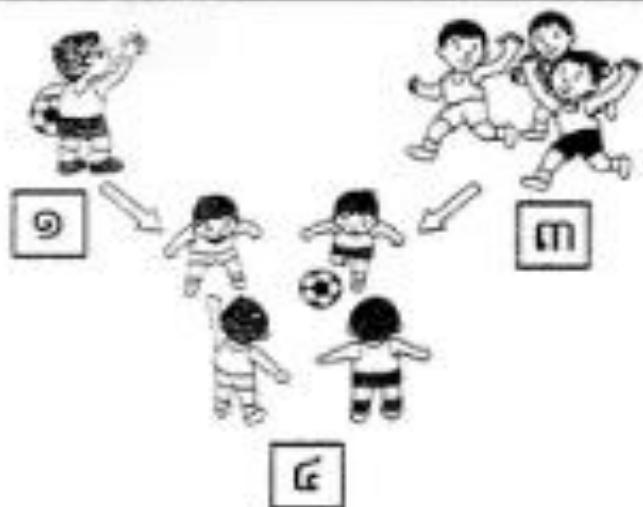
មេរីនខ្សែ



# វិធីប្បកនិងវិធីផក



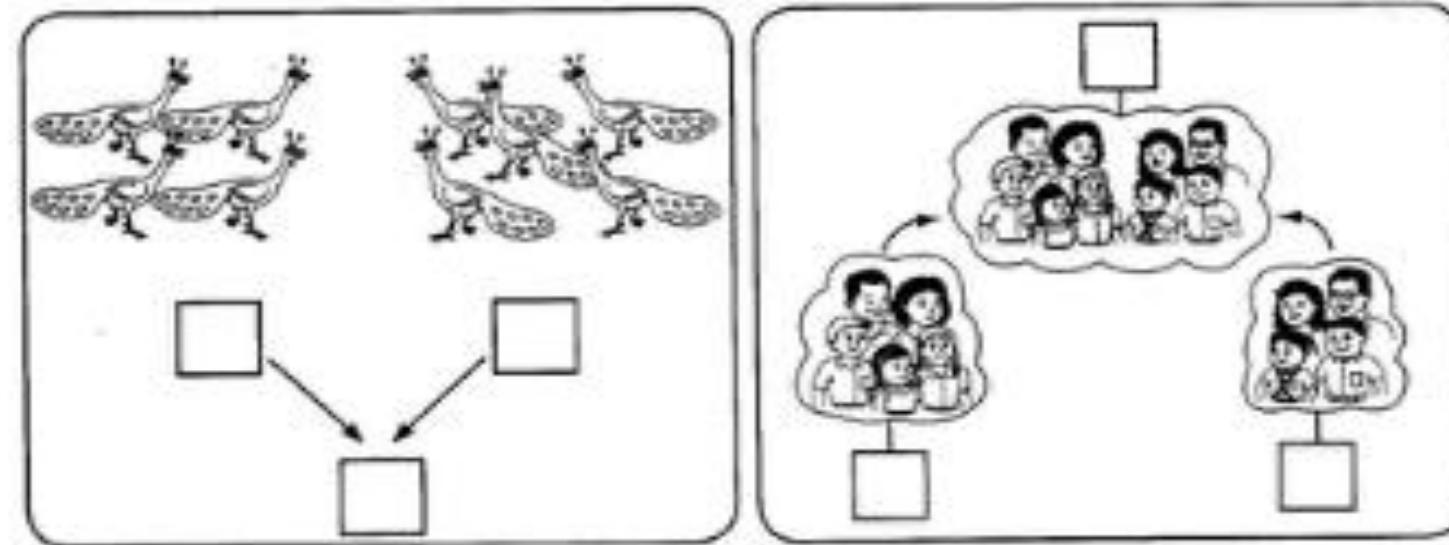
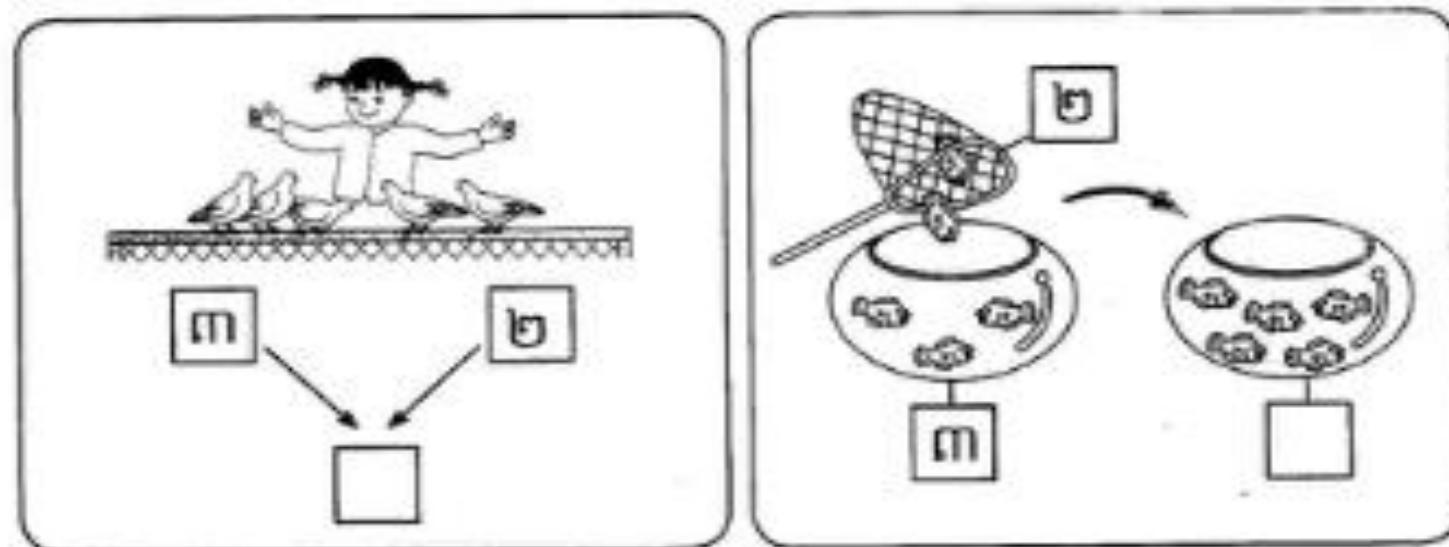
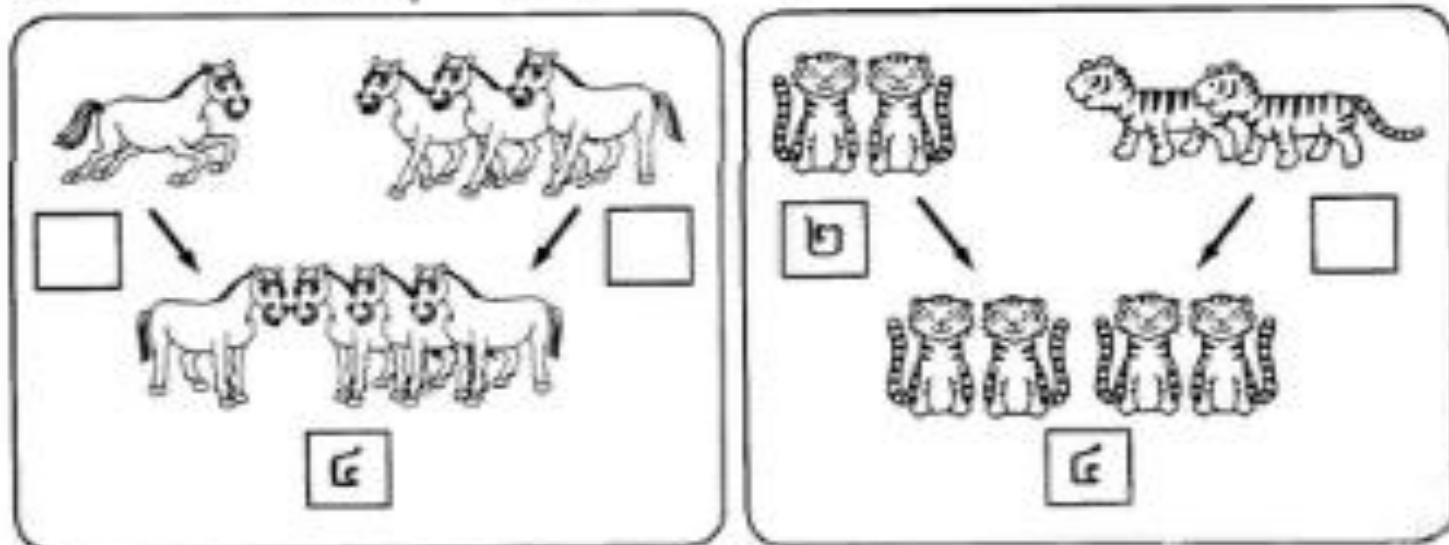
# វិធីរក





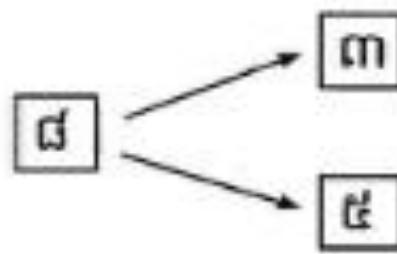
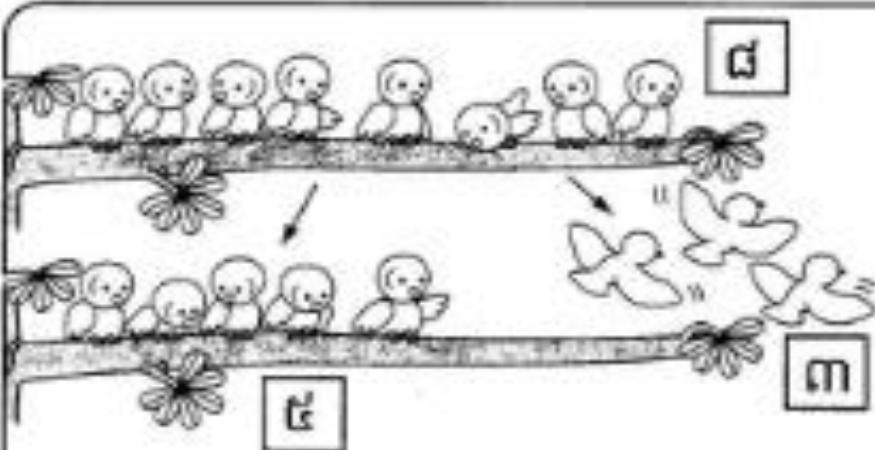
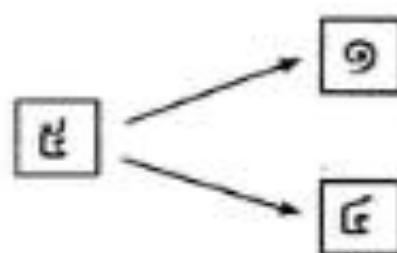
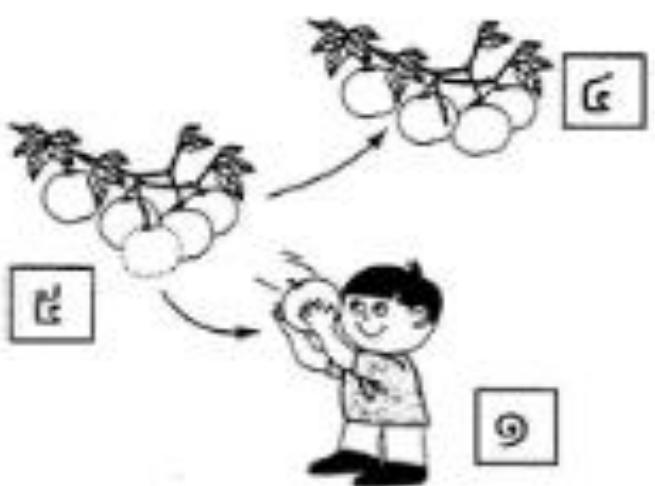
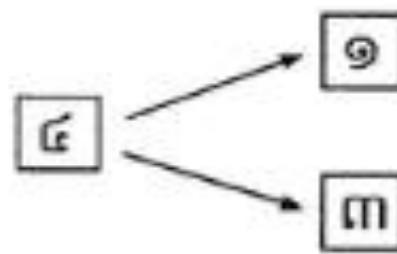
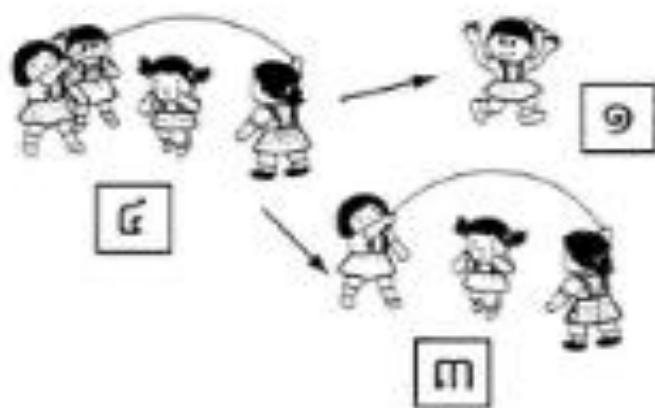
# សំហាត់

ចូរបាំពេញម៉ោងត្បូង  ខាងក្រោម





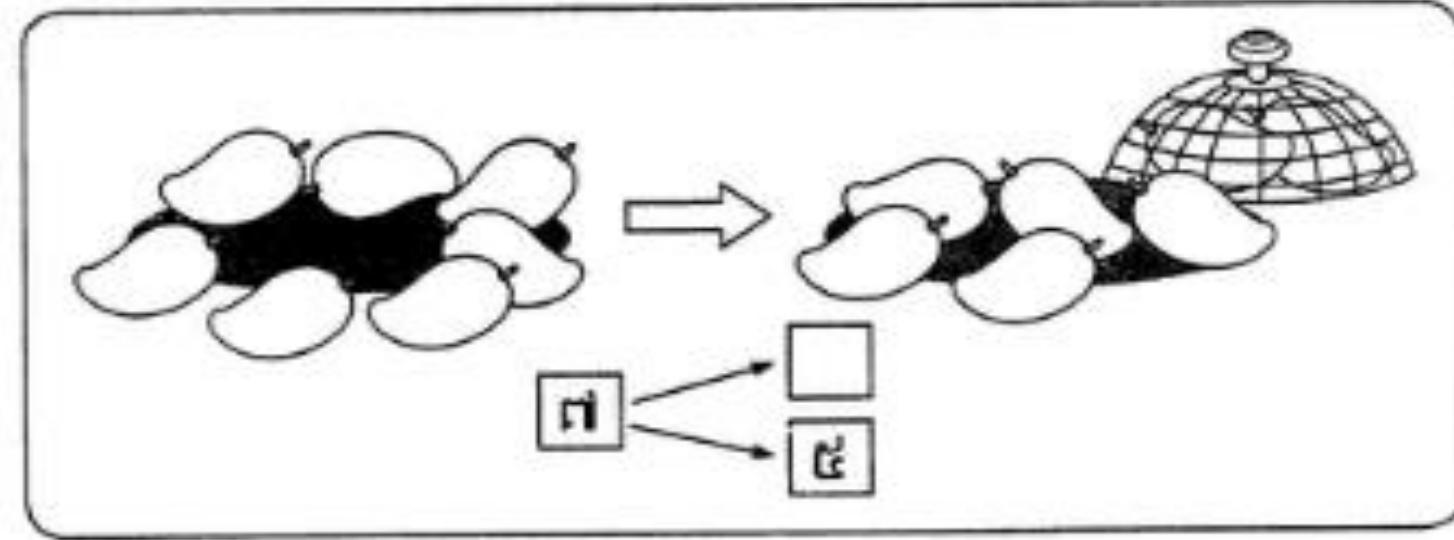
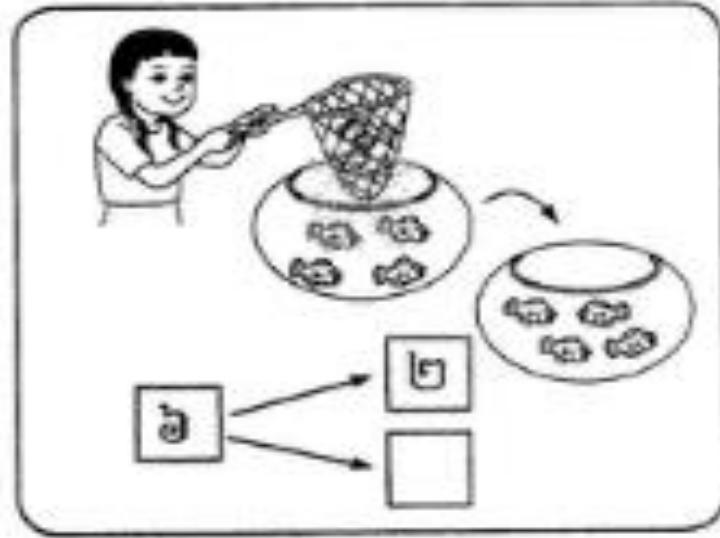
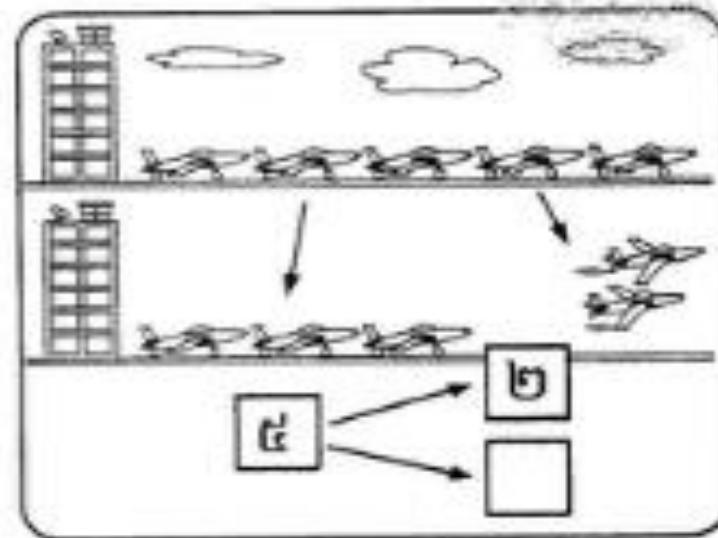
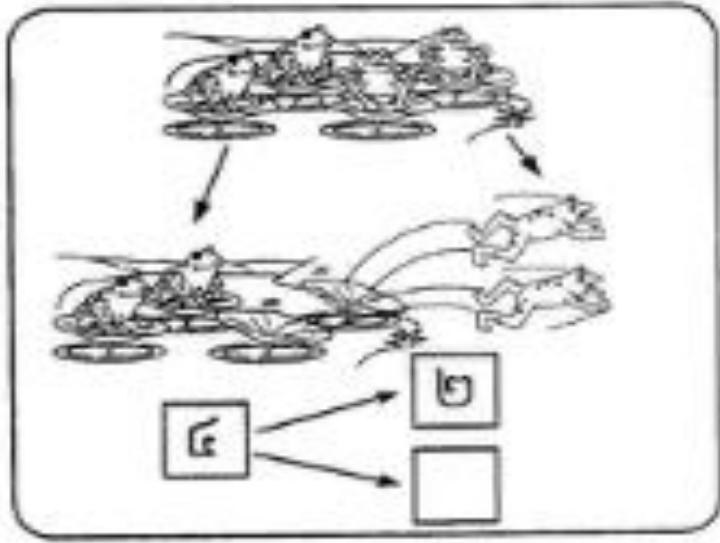
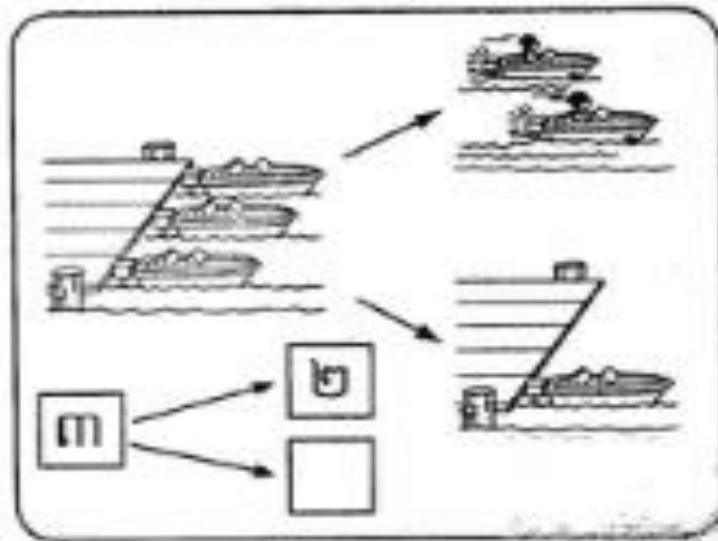
## ໄຟຟິ ພາກ





## លំហាត់

### ច្បាប់ពេញចិត្តនៅក្នុង អាជីវកម្ម



មេរី



# វិធីប្រក វិធីដកចំនួន ដែលមានលេខ ១៥

## វិធីប្រកត្រីម ៤

$$\begin{array}{r} ៩ \\ + ៩ \\ \hline ៨ \end{array}$$

$$៩ + ៩ = ៨$$

$$\begin{array}{r} ៩ \\ + ២ \\ \hline ៣ \end{array}$$

$$៩ + ២ = ៣$$

$$\begin{array}{r} ៣ \\ + ១ \\ \hline ៤ \end{array}$$

$$៣ + ១ = ៤$$

$$\begin{array}{r} ៥ \\ + ១ \\ \hline ៥ \end{array}$$

$$៥ + ១ = ៥$$

$$\begin{array}{r} ៨ \\ + ៥ \\ = ៥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ ៩ \ ៨ \ ៣ \ ៥ \ ៥ \\ \hline ៨ + ៣ = ៥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \ ៩ \ ៨ \ ៣ \ ៥ \ ៥ \\ \hline ៣ + ៩ + ១ = ៥ \end{array}$$



## លំហាត់

១. ចូរបាំពេញចិត្តនៅក្នុង



$$៩ + ៩ = \boxed{១៨}$$



$$៩ + ២ = \boxed{១១}$$



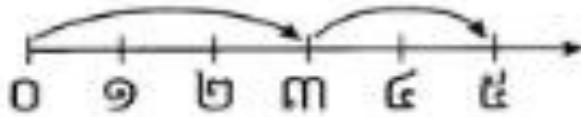
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ + \quad \boxed{៩} \\ \hline \boxed{១៨} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{៤} \\ + \quad \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

២. ចូរបាំពេញចិត្តនេះ

$$៩ + ២ = \dots \quad ៩ + ៤ = \dots$$

$$២ + ៩ = \dots \quad ៤ + ៩ = \dots$$

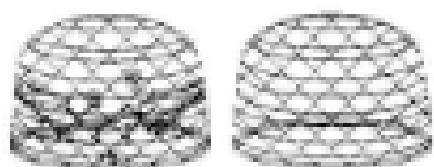
$$៩ + ៣ = \dots \quad ២ + ៣ = \dots$$

$$៣ + ៩ = \dots \quad ៣ + ២ = \dots$$

$$\begin{array}{r} \boxed{៣} \\ + \quad \boxed{៩} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{៤} \\ + \quad \boxed{៩} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{៣} \\ + \quad \boxed{២} \\ \hline \end{array}$$

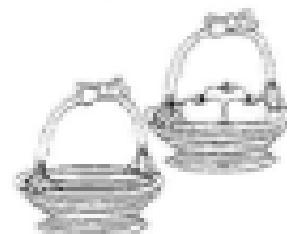
...     ...     ...

# វិធីបុកគែន ០



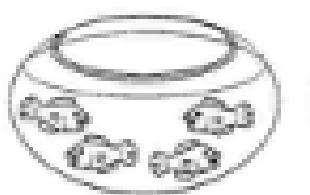
$$\begin{array}{r}
 m \\
 + \\
 0 \\
 \hline
 m
 \end{array}$$

$$m + 0 = m$$

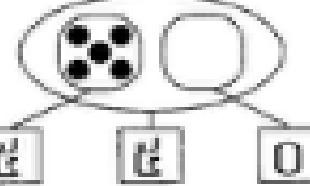


$$\begin{array}{r}
 0 \\
 + \\
 m \\
 \hline
 m
 \end{array}$$

$$0 + m = m$$



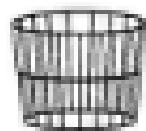
$$E + 0 = E$$



$$\begin{array}{rcl}
 E + 0 = E & 0 + E = E \\
 E + 0 = 0 + E
 \end{array}$$

## លំហាត់

៩. ចូរបៀវណ្ណប័ណ្ណនេះ



$$\square + 0 = \square$$



$$\begin{array}{r}
 m \\
 + \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

១០. ចូរបៀវណ្ណចិត្តន

$$9 + 0 = \dots$$

$$m + 0 = \dots$$

$$0 + E = E + \dots$$

$$0 + 9 = \dots$$

$$0 + m = \dots$$

$$E + 0 = 0 + \dots$$

$$E + 0 = \dots$$

$$E + 0 = \dots$$

$$E + 0 = 0 + \dots$$

$$0 + E = \dots$$

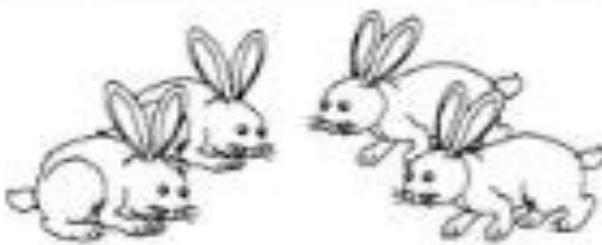
$$0 + E = \dots$$

$$0 + 9 = 9 + \dots$$



# លំហាត់សាស្ត្រនិញ្ញ

១. ចូរបំណែងចិត្តនៅក្នុង



$$២ + \square = \square$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \\ ៣ \\ \hline \square \end{array}$$

២. ចូរបំណែងចិត្តនៅ



$$១ + ១ + ១ = ៣$$

$$១ + ១ + ០ = \dots$$

$$១ + ១ + ៣ = \dots$$



$$២ + ២ + ១ = \dots$$

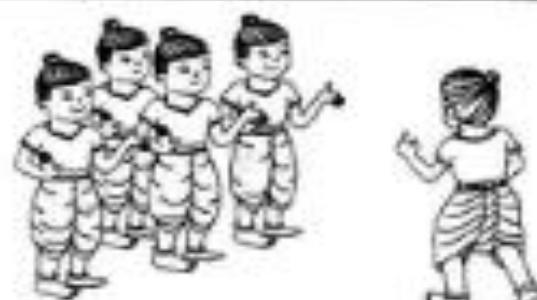
$$២ + ៣ + ០ = \dots$$

$$៣ + ១ + ១ = \dots$$

៣. ចូរបំណែងចិត្តនៅ

+	១	២
១	២	៣
២	៣	៤

+	១	២	៣
១			
២			



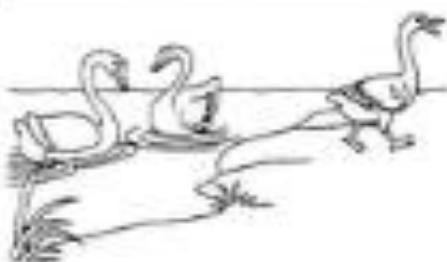
$$\square + \square = \square$$

# វិធីសកដែលត្រួតពិនិត្យ



$$\begin{array}{r} ៤ \\ - ៣ \\ \hline ១ \end{array}$$

$$៤ - ៣ = ១$$



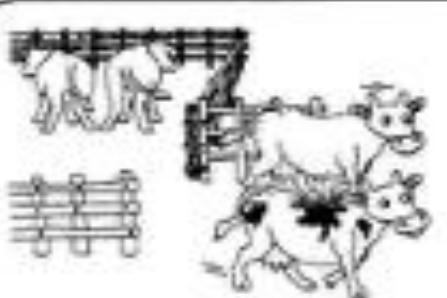
$$\begin{array}{r} ៣ \\ - ២ \\ \hline ១ \end{array}$$

$$៣ - ២ = ១$$



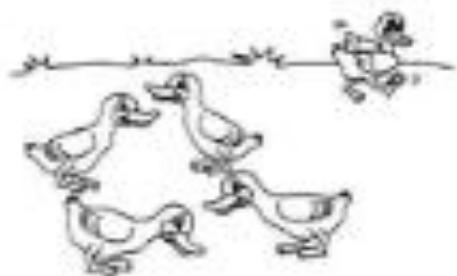
$$\begin{array}{r} ៤ \\ - ៣ \\ \hline ១ \end{array}$$

$$៤ - ៣ = ១$$



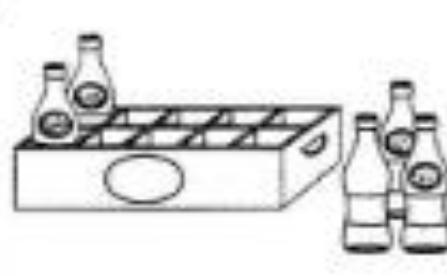
$$\begin{array}{r} ៤ \\ - ៣ \\ \hline ១ \end{array}$$

$$៤ - ៣ = ១$$



$$\begin{array}{r} ៥ \\ - ៣ \\ \hline ២ \end{array}$$

$$៥ - ៣ = ២$$



$$\begin{array}{r} ៥ \\ - ៣ \\ \hline ២ \end{array}$$

$$៥ - ៣ = ២$$



$$៥ - ៥ = ០$$

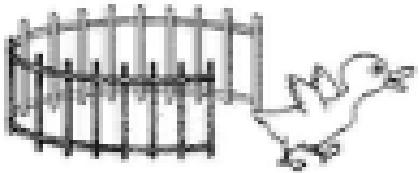


$$៣ + ៤ = ៥ \quad ៥ - ៣ = ២$$

$$៤ + ៣ = ៥ \quad ៥ - ៣ = ២$$

# លំហាត់

១. ថ្នាប៊ិណ្ឌសរុប  $\square$



៣

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

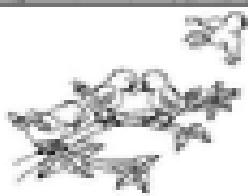


$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

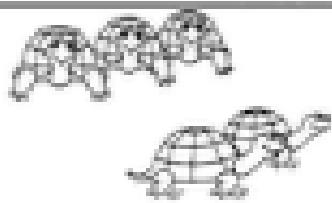


៣

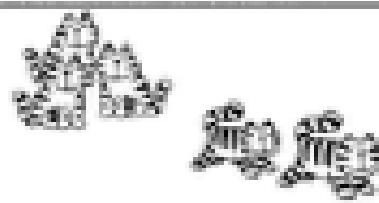
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square - 2 = \square$$



$$5 - \square = \square$$

២. ថ្នាប៊ិណ្ឌសរុប

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

...

៣. ថ្នាប៊ិណ្ឌសរុប  $>$   $<$   $=$

$$5 - 2 < 3$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 > 5 - 3$$

$$2 = 5 - 3$$

$$0 = 5 - 5$$



## វិធីសកតិ៍ៗ ០



$$\begin{array}{r} ៣ \\ - ១ \\ \hline ២ \end{array}$$

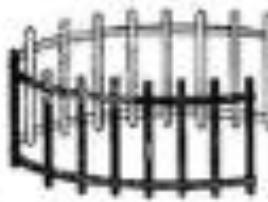


$$៣ - ១ = ២$$



$$\begin{array}{r} ៣ \\ - ២ \\ \hline ១ \end{array}$$

$$៣ - ២ = ១$$



$$៣ - ៣ = ០$$



$$៣ - ០ = ៣$$



## លំហាត់

១. ចូរបិទញ្ចុងទឹនអ្នក



$$៥ - ៥ =$$



$$- ០ =$$

២. ចូរបិទញ្ចុងទឹន

$$៩ - ០ = \dots$$

$$៥ - ០ = \dots$$

$$៥ - ៥ = \dots$$

$$៣ - ០ = \dots$$

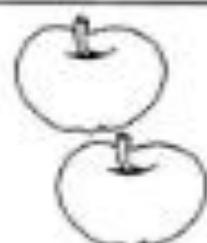
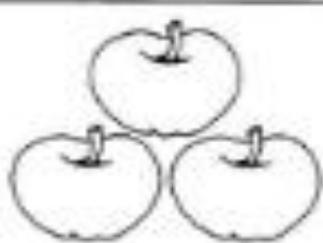
$$២ - ២ = \dots$$

$$៣ - ២ - ១ = \dots$$



# លំហាត់សាស្ត្រិក

## ១. ចូរបានពេញចិត្តនៅក្នុង

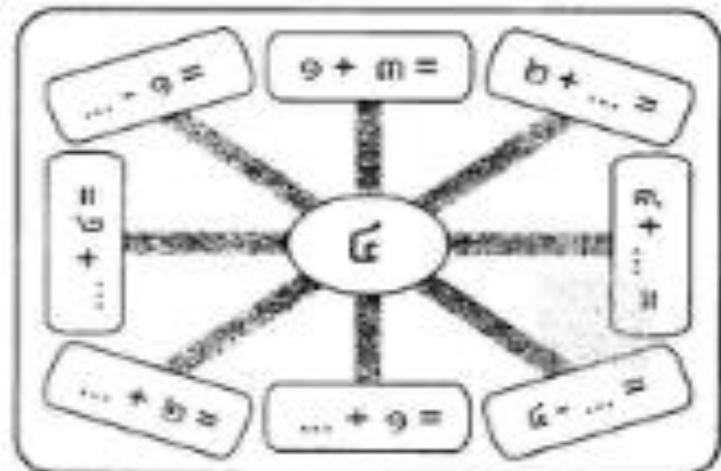


$m + n = \boxed{\quad}$

$n - m = \boxed{\quad}$

$n + m = \boxed{\quad}$

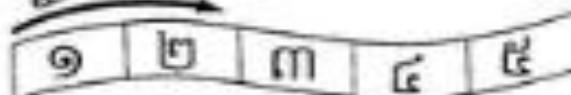
$n - m = \boxed{\quad}$



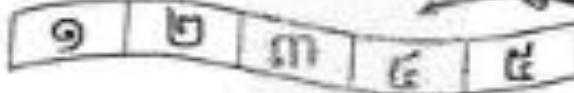
## ២. ចូររាប់បន្ថែមដឹងបន្ទូយចិត្តនៅក្នុង



ការបន្ថែមអ្នក  
មួយដើម



ការបន្ថែមអ្នក  
មួយដីម



$9 + 1 =$	$\boxed{1} + 9 =$	$\boxed{1} + 9 = \boxed{10}$
$9 + 2 =$	$\boxed{2} + 9 =$	$\boxed{2} + 9 = \boxed{11}$
$9 + 3 =$	$\boxed{3} + 9 =$	$\boxed{3} + 9 = \boxed{12}$
$9 + 4 =$	$\boxed{4} + 9 =$	$\boxed{4} + 9 = \boxed{13}$
$9 + 5 =$	$\boxed{5} + 9 =$	$\boxed{5} + 9 = \boxed{14}$

## ៣. តើនៅលើសល់ជីងទីនឹងបុក្សាន់?



$5 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

នៅលើសល់ :  ទីនឹងទីនឹង

# វិធីបុកត្រឹម ៦



$$+ \begin{array}{r} ៤ \\ ១ \\ \hline \end{array}$$

$$៥ + ១ = ៦$$

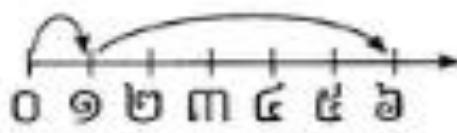


$$+ \begin{array}{r} ៣ \\ ២ \\ \hline \end{array}$$

$$៤ + ២ = ៦$$



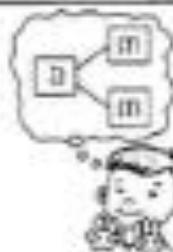
$$៣ + ៣ = ៦$$



$$៣ + ៣ = ៦$$

## លំហាត់

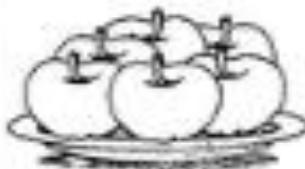
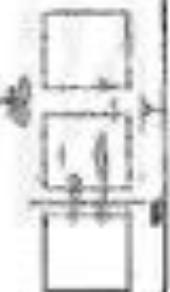
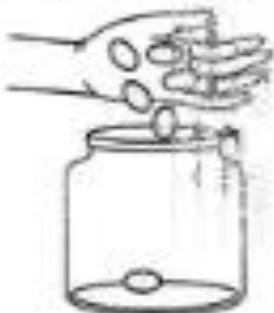
ចូរចិត្តពួកចិនខ្លួនខ្លួន



$$៣ + ៣ = \square$$



$$៤ + \square = \square$$



$$\square + ០ = \square$$

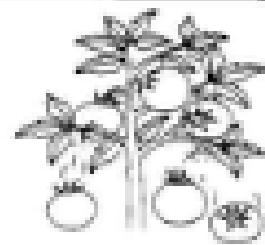
# វិធីសកល់លាត្រីមួយពីរ ៤

$$\begin{array}{r} ៥ \\ - ៣ \\ \hline ២ \end{array}$$

៥ - ៣ = ២

$$\begin{array}{r} ៥ \\ - ៤ \\ \hline ១ \end{array}$$

៥ - ៤ = ១



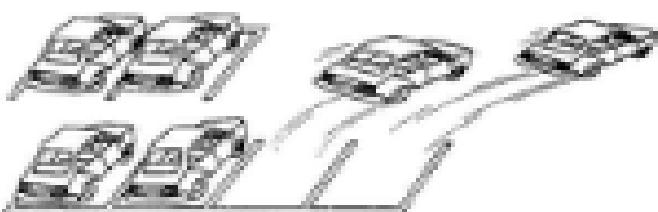
៥ - ៣ = ២



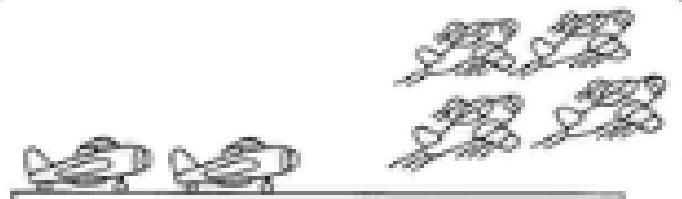
៥ - ៥ = ០

## លំហាត់

ទូរបិតេញ្ចាំងខ្លួន



៥ - ៣ =



- ៤ =

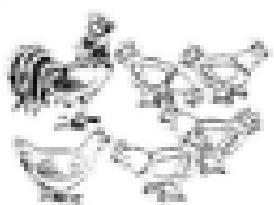


- ៣ =



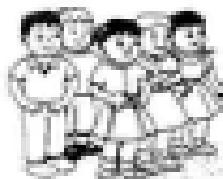
-  =

# វិធីបុកត្រឹម ៧



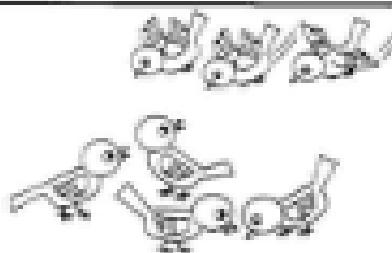
$$\begin{array}{r} ៥ \\ + ៣ \\ \hline ៨ \end{array}$$

៥ + ៣ = ៨



$$\begin{array}{r} ៤ \\ + ២ \\ \hline ៦ \end{array}$$

៤ + ២ = ៦



០ ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ៧

៣ + ៤ = ៧

៣ + ៤ = ៤ + ៣

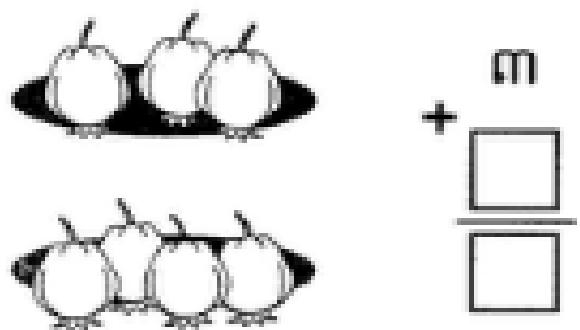
៣ + ៣ = ៦

## លំហាត់

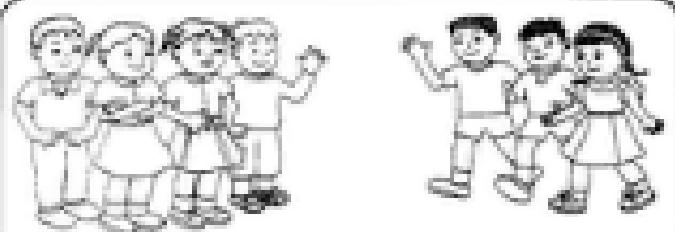
ចូរបាំណែងចិន្ទនុះ



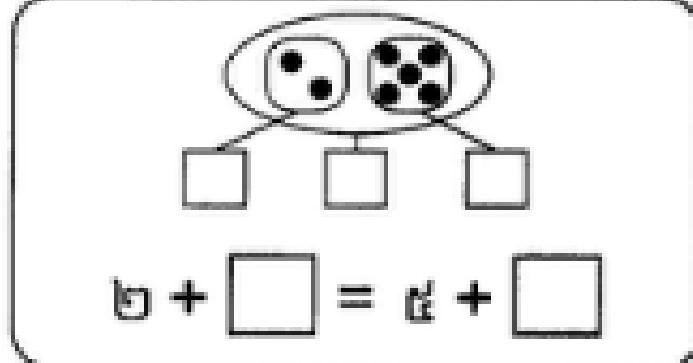
១ +  =



$$\begin{array}{r} ៣ \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



+  =



២ +  =  +

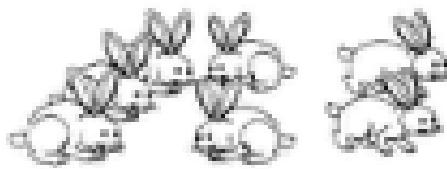


## វិធីសក់ដែលត្រូវគិតមុនពីការ



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$10 - 9 = 1$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$10 - 9 = 1$$



$$10 - 9 = 1$$

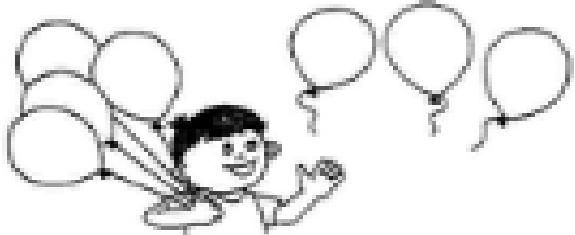


$$10 - 9 = 1$$

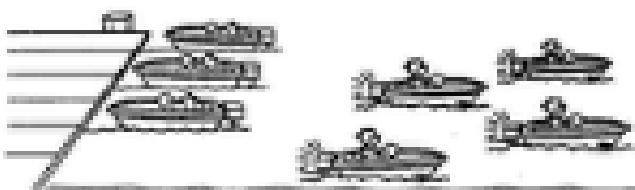


លំហាត់

ទ្វាប័ណ្ណល្អឥឡូវខ្លួន



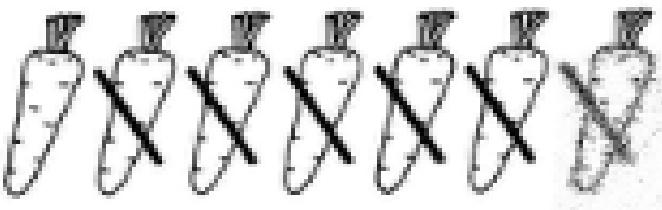
$$\square - \square = 3$$



$$10 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



# វិធីប្រកបគិត់ ៤



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

៥ + ២ = ៧

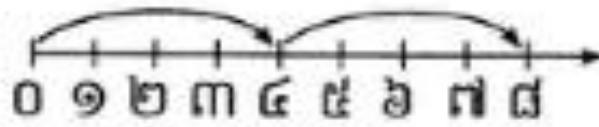


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

៦ + ២ = ៨



៣ + ២ = ៥

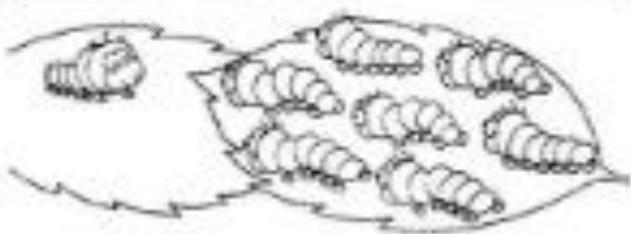


៥ + ៥ = ១០

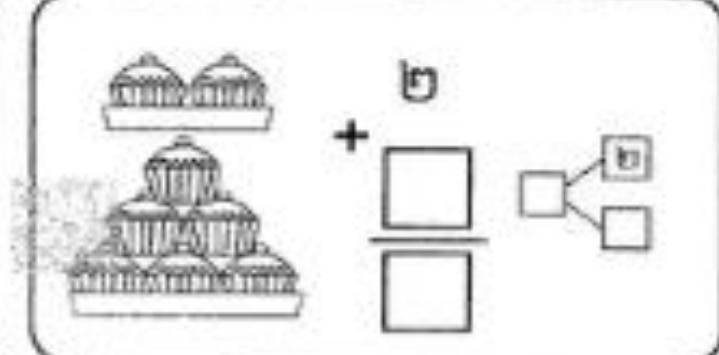


## លំហាត់

ចូរបិទពួរចំនួនផ្ទុង



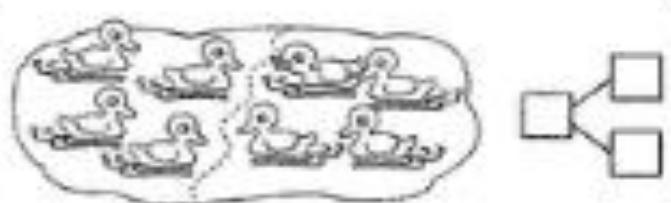
$$9 + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

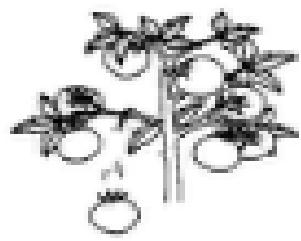


$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

# វិធីសកដែលត្រួតពិនិត្យ



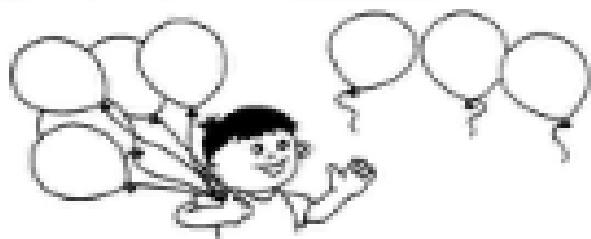
$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 2 = 3$$

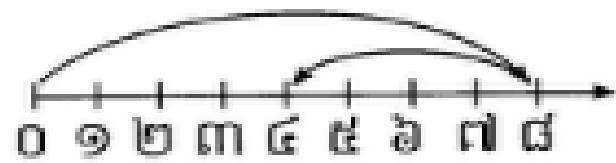


$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 2 = 3$$



$$5 - 2 = 3$$



$$5 - 2 = 3$$

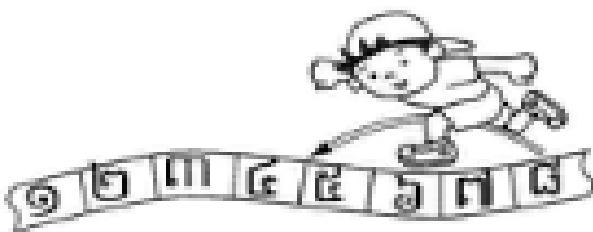


លំហាត់

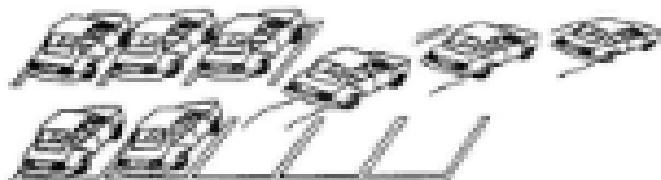
ចូរបានល្អប៉ុណ្ណោះ



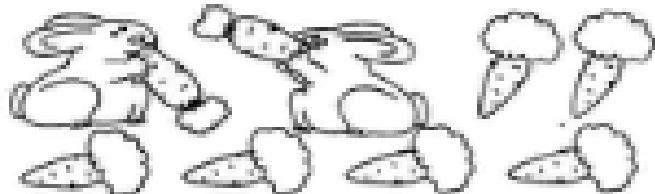
$$5 - \square = \square$$



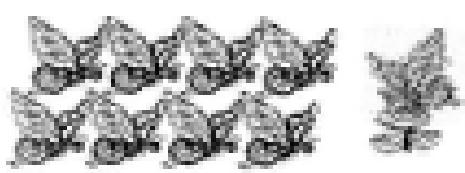
$$\square - 2 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

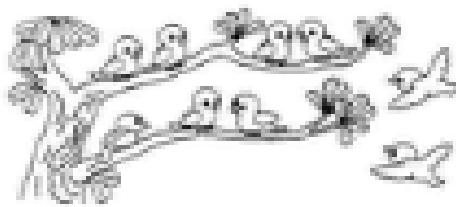


$$\square - \square = \square$$



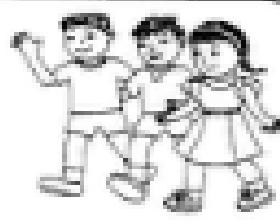
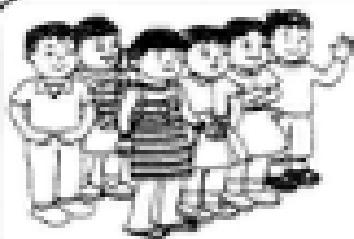
$$\begin{array}{r} + \\ ៤ \\ \hline \end{array}$$

$$៤ + ១ = ៥$$

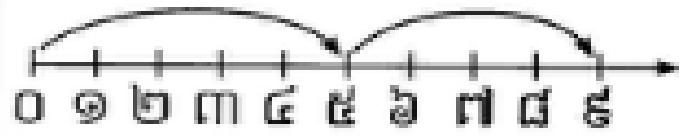


$$\begin{array}{r} + \\ ៣ \\ \hline \end{array}$$

$$៣ + ២ = ៥$$



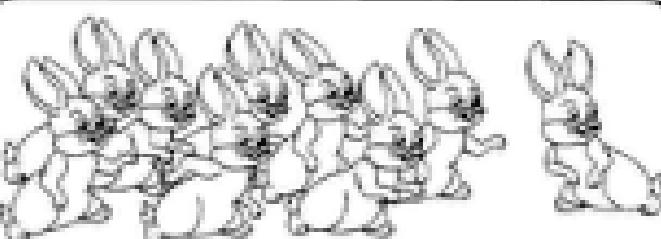
$$៤ + ១ = ៥$$



$$៤ + ១ = ៥$$

## លំហាត់

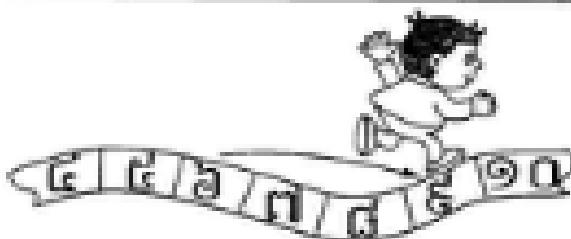
ចូរបំពេញចំនួនដ៏ខ្ពស់



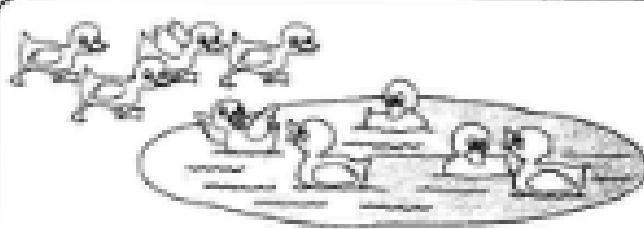
$$៤ + ១ = \square$$



$$\begin{array}{r} + \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$



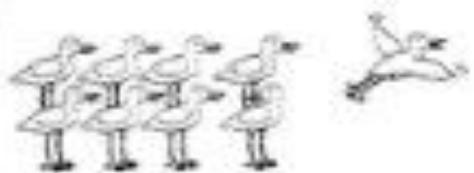
$$\square + ១ = \square$$



$$\square + \square = \square$$



## វិធីសកដែលចូលមួយគ្រឿង ៦



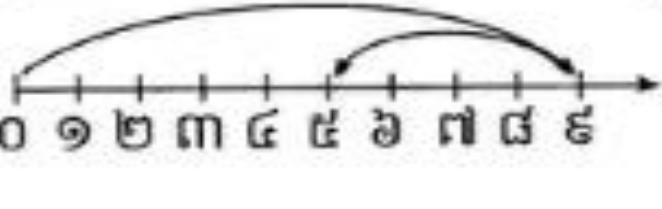
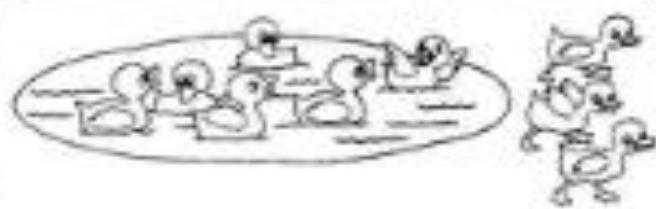
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$6 - 1 = 5$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$6 - 2 = 4$$



$$6 - 3 = 3$$

$$6 - 6 = 0$$

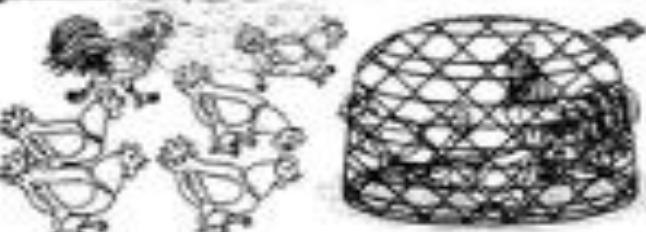


## លំហាត់

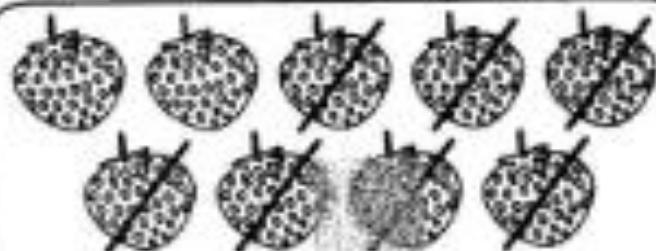
ចូរបាំពេញចំនួនផ្ទុង



$$6 - 2 = \square$$



$$6 - \square = \square$$

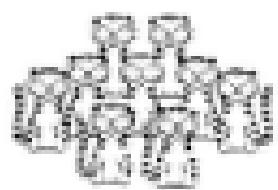


$$\square - \square = 5$$



$$\square - \square = \square$$

# វិធីបុកត្រឹម ៩០

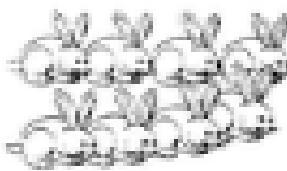


៥

$$+ \\ \hline$$

៩០

$$៥ + ៩ = ៩០$$

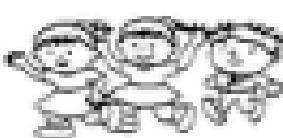
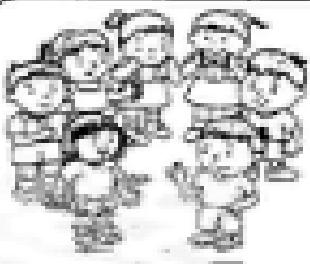


៦

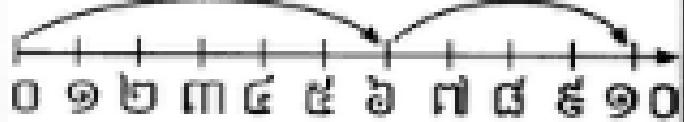
$$+ \\ \hline$$

៩០

$$៥ + ៩ = ៩០$$



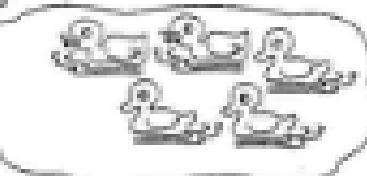
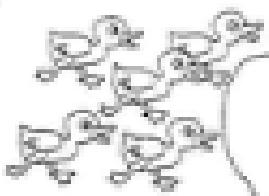
$$៥ + ៣ = ៩០$$



$$៥ + ៤ = ៩០$$

សរុប ៩០

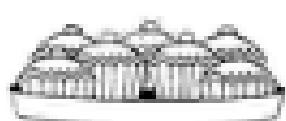
សរុបពេលចំនួនផ្ទាល់



$$៥ + \square = ៩០$$



$$\square + ៥ = ៩០$$



$$៩០ = \square + \square$$



$$\square + \square = ៩០$$



## វិធីសក់ដែលត្រួតពិនិត្យ ៩០



$$\begin{array}{r} 90 \\ - 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$90 - 9 = 81$$

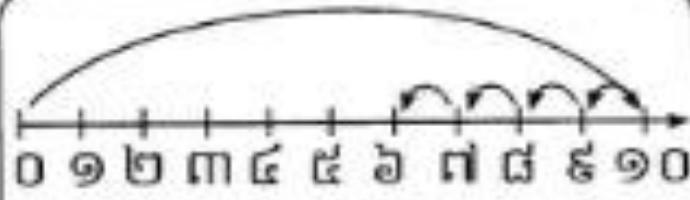


$$\begin{array}{r} 90 \\ - 8 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$90 - 8 = 82$$



$$90 - 8 = 82$$

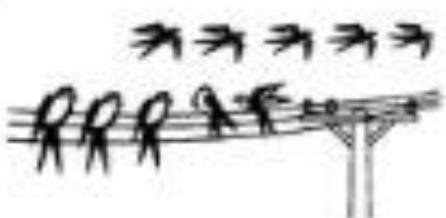


$$90 - 8 = 82$$



លំហាត់

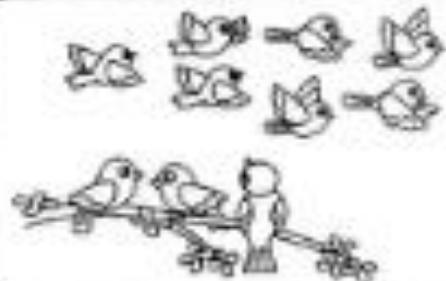
ចូរបានពេញចិន្ទនៅក្នុង



$$\begin{array}{r} 90 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 90 \end{array}$$



ច្បាប់ពេញចិត្តន

$$៩ + ៩ = \dots$$



$$១០ - ៩ = \dots$$

$$២ + ៨ = \dots$$



$$១០ - ២ = \dots$$

$$៣ + ៧ = \dots$$



$$១០ - ៣ = \dots$$

$$៤ + ៦ = \dots$$

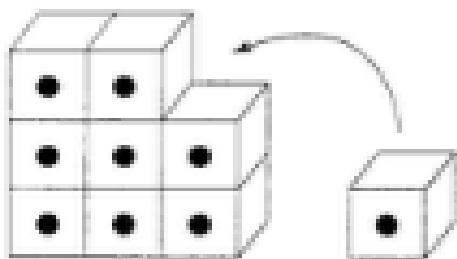


$$១០ - ៤ = \dots$$

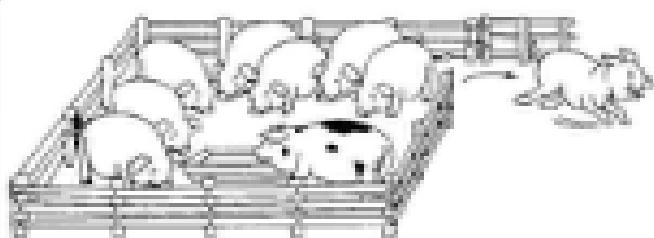
$$៥ + ៥ = \dots$$



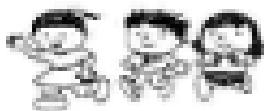
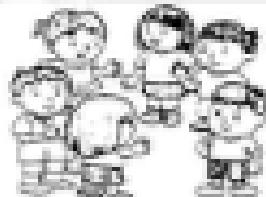
$$១០ - ៥ = \dots$$



$$៤ + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

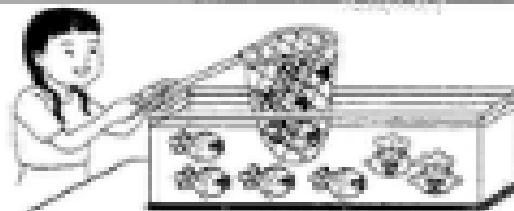


$$៥ - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



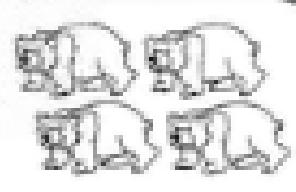
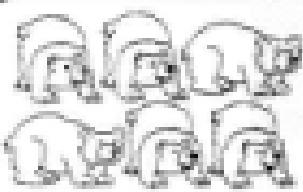
ច្បាប់នឹងអស់មានចិត្តន ...

$$៥ + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



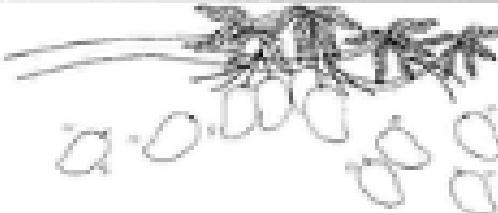
នើរសល់ប្រព័ន្ធ ...

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



ខ្សោយឱ្យនឹងអស់មានចិត្តន ...

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



នើរសល់ទៅក្នុងរោគយច្ចន់ ...

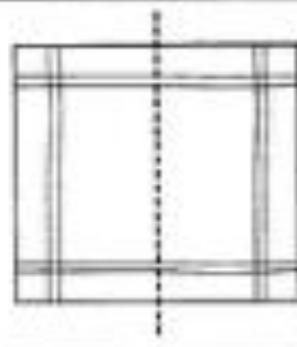
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

មេរី

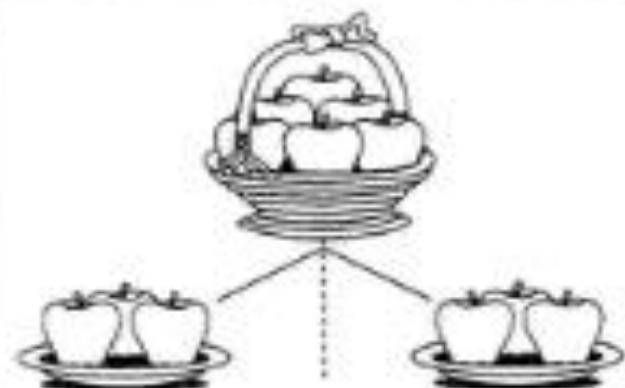
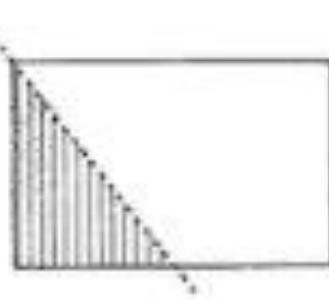
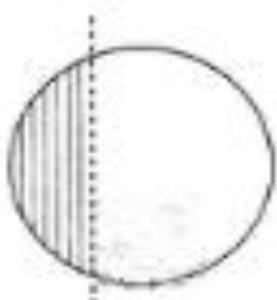


## ចំណោក

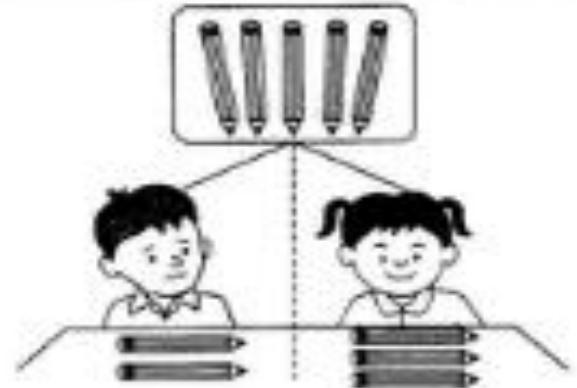
ចំណោកស្រែ



ចំណោកមិនស្រែ



ពីរចំណោកស្រែ



ពីរចំណោកមិនស្រែ



## លំហាត់

### ១. ចូរអំពើបែលបង្ហាញថា តីវិធាកស្រីឆ្លាំ

ក	ខ	គ	យ	ជ	ឃ

### ២. ចូរអំពើបែលបង្ហាញថា តីវិធាកមិនស្រីឆ្លាំ

ក	ខ	គ	យ	ជ	ឃ

### ៣. ចូរបំពេញផ្ទាល់

និងទៅអស់មាន   
ដែកជាតា  តីវិធាកស្រីឆ្លាំ  
បើឱយចុចអ្នកកា ពាយដែ

ចូរត្រួស ✓ ត្រួស  ដែល  
ត្រូវ :  
ក្រោមនាំងពីរមានសោ  

- ស្រីឆ្លាំ
- មិនស្រីឆ្លាំ

មេរី និង

៤

# ជារណីមាត្រា

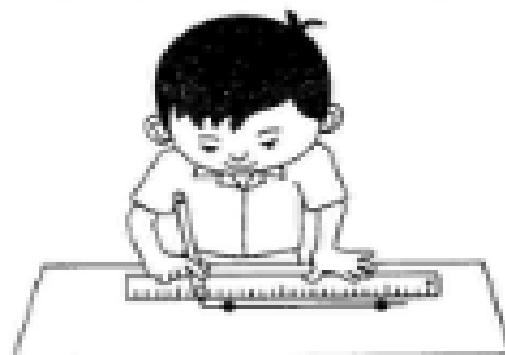
## ចំណុចនិងបញ្ហាត់

● ● ●

មួយ ពីរ ឱ្យ  
ចំណុច ចំណុច ចំណុច

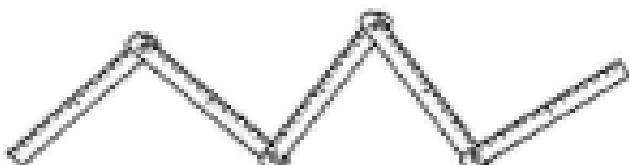
៩ ៨

ចំណុចក ចំណុចខ

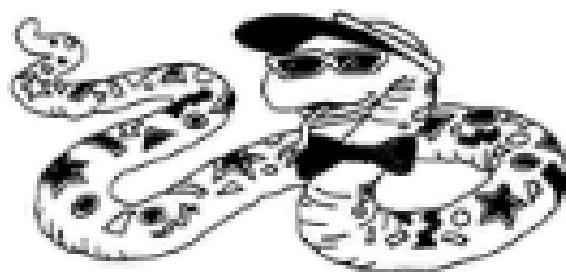


បញ្ហាត់ កខ

## ខ្សែការដៃនិងខ្សែការលូ



ខ្សែការដៃ

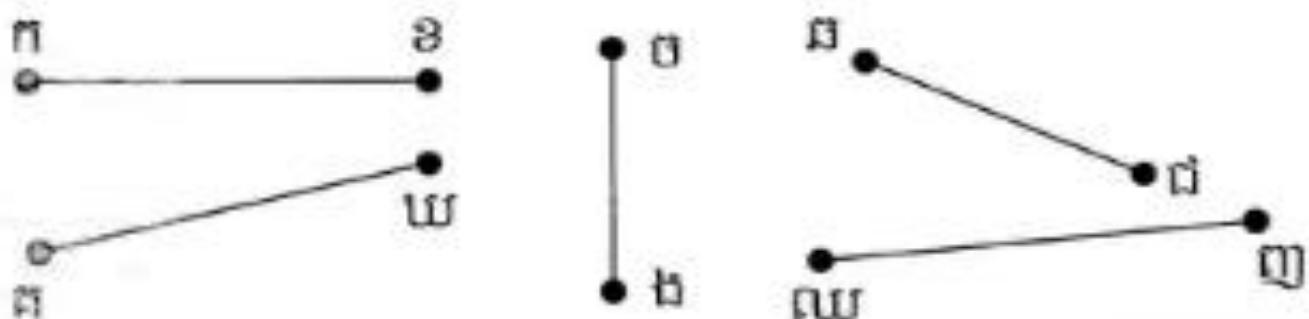


ខ្សែការលូ



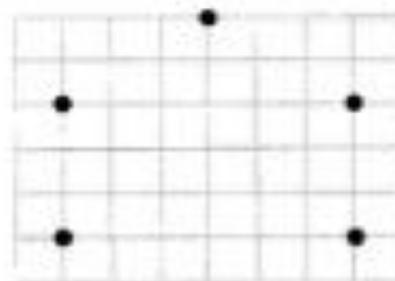
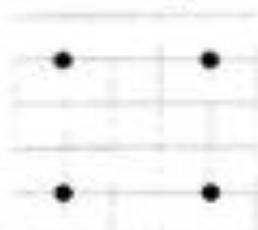
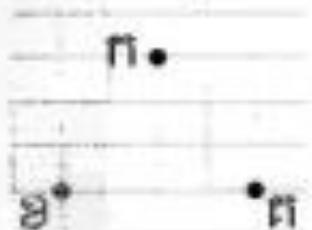
## លំហាត់

### ៩. ចូរសរសរណ៍យោះបញ្ហាកំខាន់ក្រោម

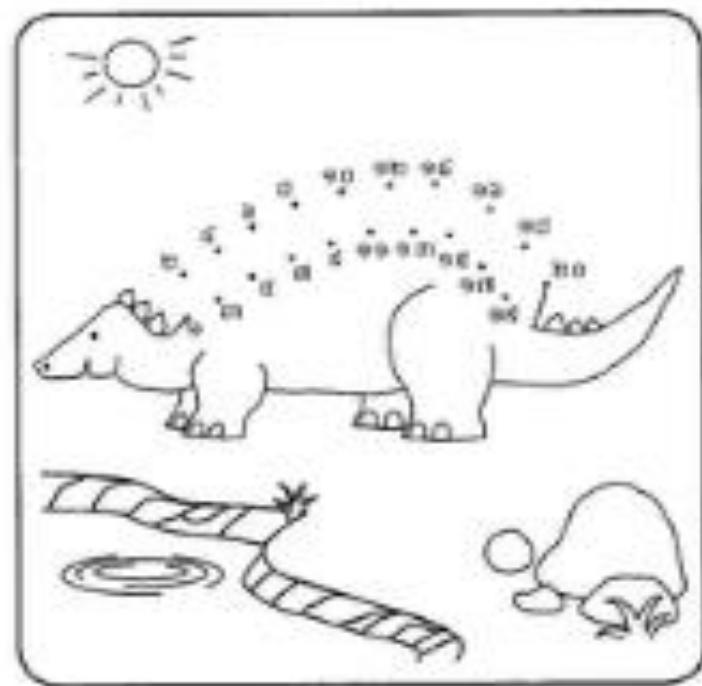
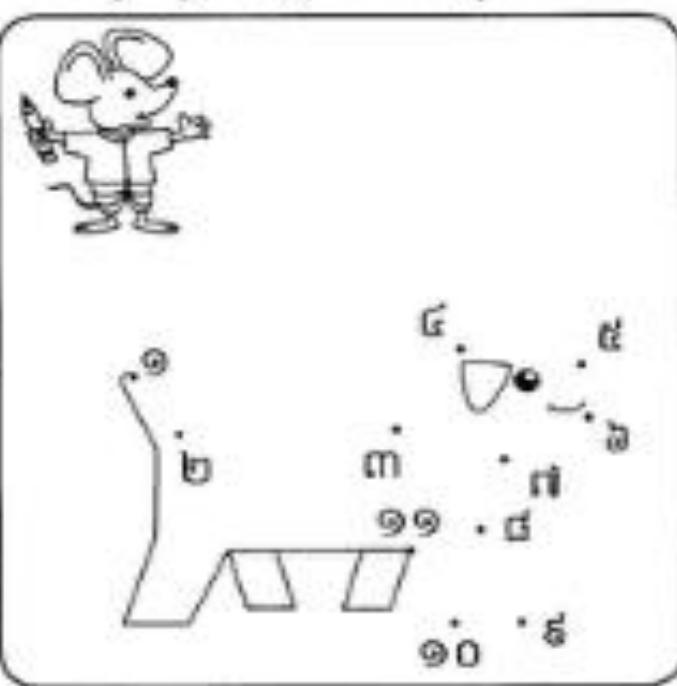


### ១០. ចូរគួរសញ្ញាបែងឈុត្តិទិន្នន័យ

- ក. ពាបញ្ហាត់      ខ. ឃបញ្ហាត់      គ. ឃធបញ្ហាត់

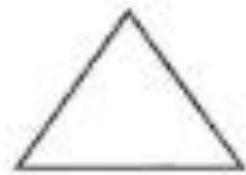


### ១១. ចូរគួរសញ្ញាបែងឈុត្តិទិន្នន័យលំនាប់លេខ

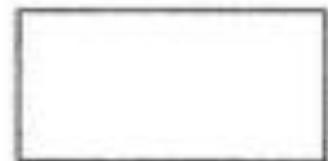
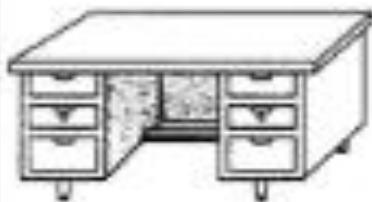




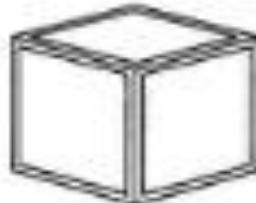
# ការងារណីមាស្រ



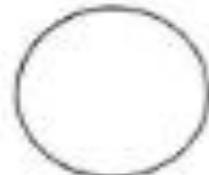
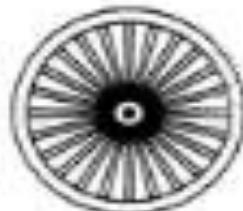
ត្រីរការណា



ឧត្តមានាព័ត៌មាន



ការ



រៀបចំ



## លំហាត់

### ៩. ចូរឆ្លើងការសរណីមាត្រជាមួយនឹងវត្ថុ

៩.



១០.



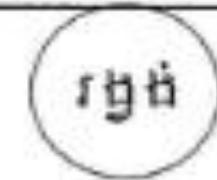
១១.



១២.



ក.



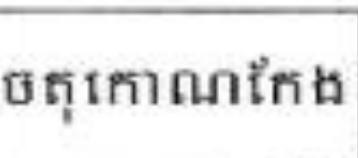
ខ.



គ.



យ.



១៣.



១៤.



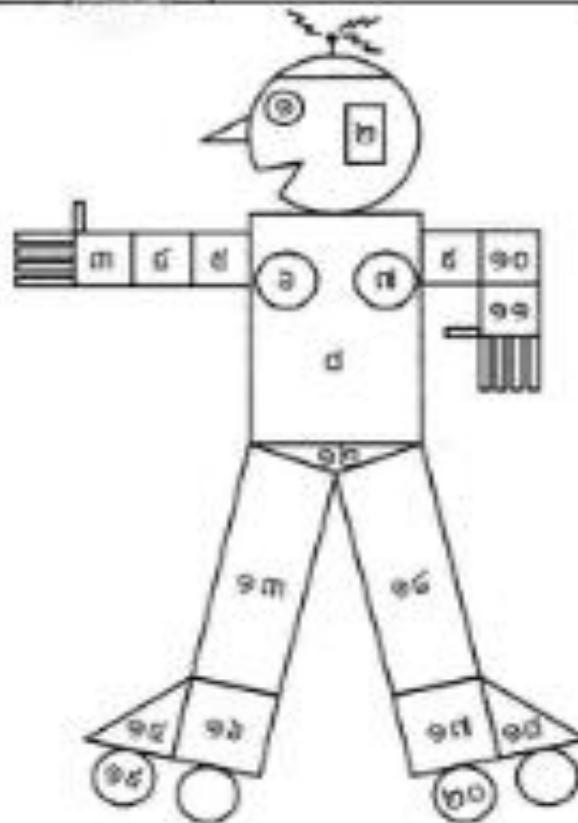
១៥.



១៦.



៩. សង្ខេបដើរលក្ខណៈ  
របភាព។ តើមានការអ្វីទេ  
ដែលធានបង្ហាញឡើយ  
លក្ខណៈមួយា?





# វគ្គិសនមានវិមាត្របៀងយាយា

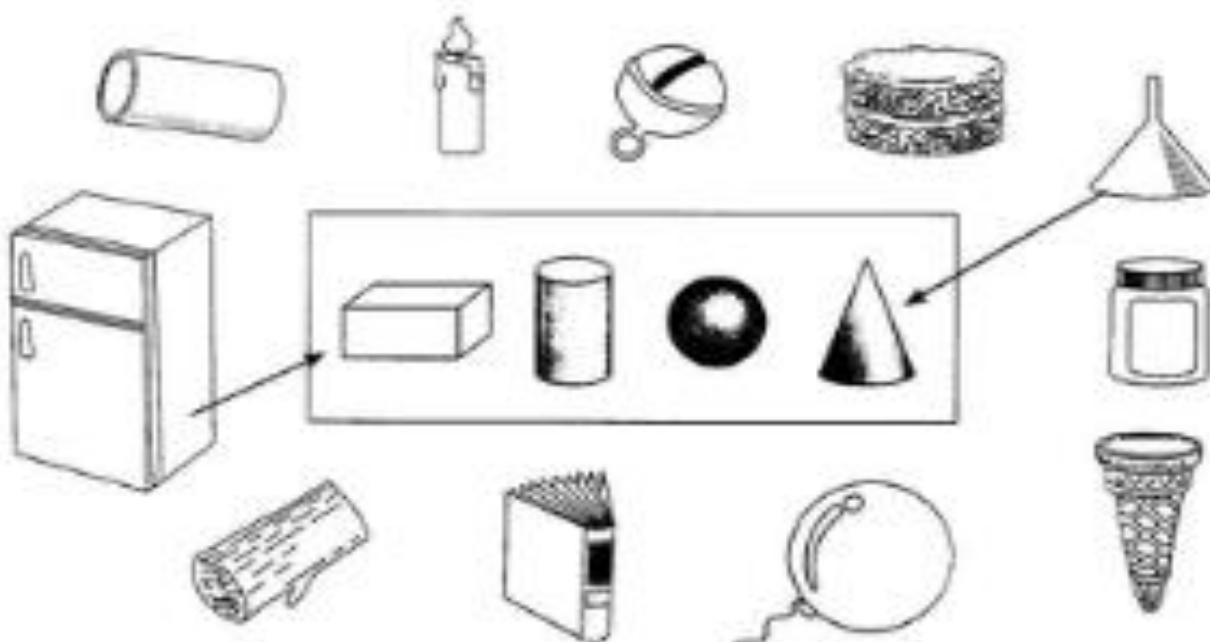
- ទី១ ចូល វគ្គិសនមានត្រួមត្រាយពួកខ្លួន

១.				
២.				
៣.				
៤.				
៥.				

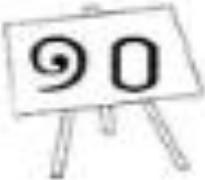


## លំហាត់

ឲ្យរាជ្យប័រវគ្គិសនមានត្រួមត្រាយពួកខ្លួន

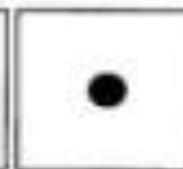


មេរី

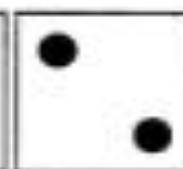
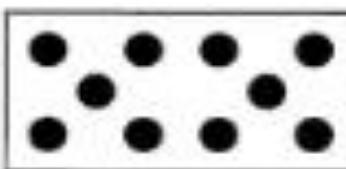


# ចំន្លែន ៩០ ដល់ ២០

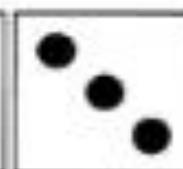
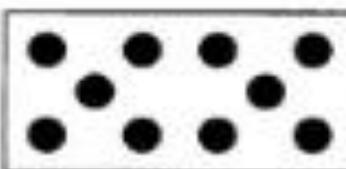
ចំន្លែន ៩៩ ដល់ ១៥



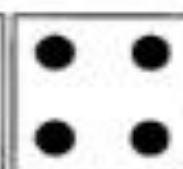
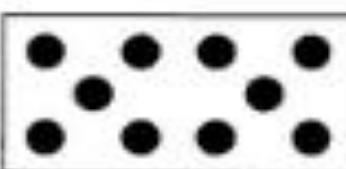
១៥ ដល់មួយ



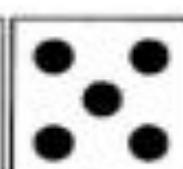
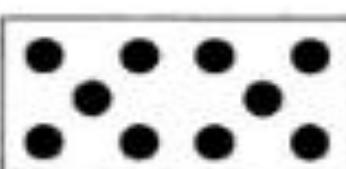
១៦ ដល់ពីរ



១៧ ដល់បី



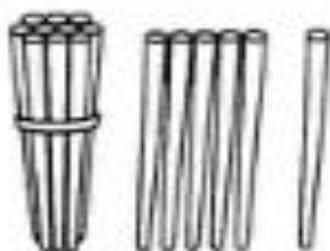
១៨ ដល់បូន



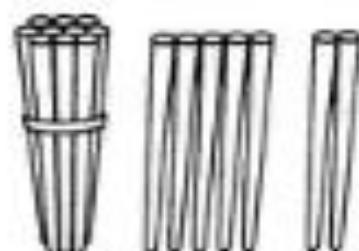
១៩ ដល់ប្រាំ



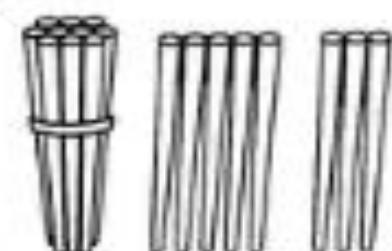
## ចំនួន ១៩ ដល់ ២០



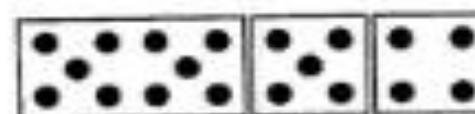
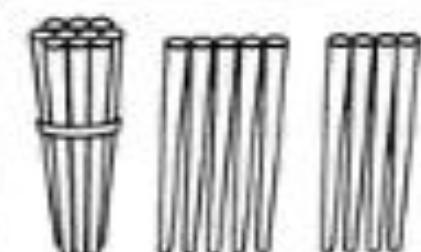
១៩ ដល់ ២០



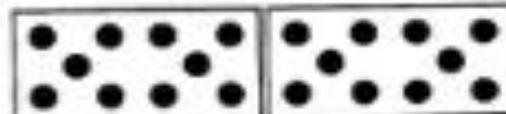
១៩ ដល់ ២០



១៩ ដល់ ២០



១៩ ដល់ ២០



២០ នៅ



លំហាត់

၁၂၆



୭୭ ୭୮ ୭୯



୭୩ ୭୪ ୭୫



୭୮ ୭୯ ୭୯

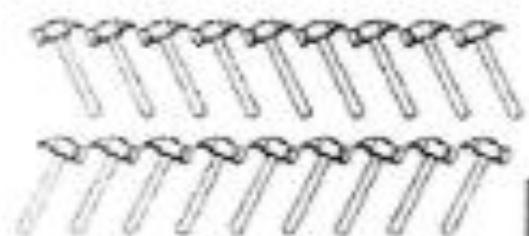
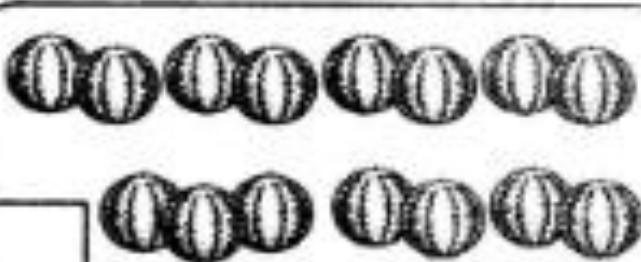


၁၄ ၁၅ ၂၀

**២. ផ្តាសរស់រដ្ឋបាល**



1

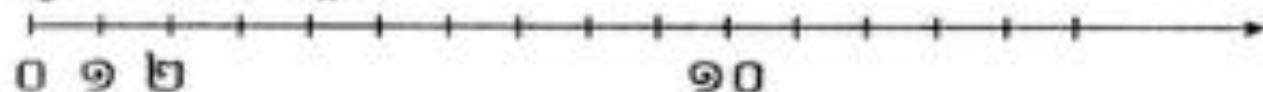


1



1

က. ဗြာဟိဒေဂုသန္တ



មេរី



# វិធីប្រក វិធីសក ចំនួនផល ២០

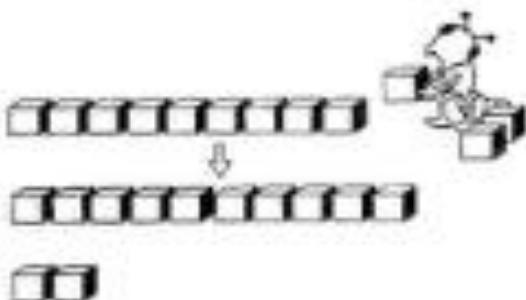
វិធីប្រកដែលត្រូវមានលទ្ធផលខ្លួន



$$5 + 4 = 9$$



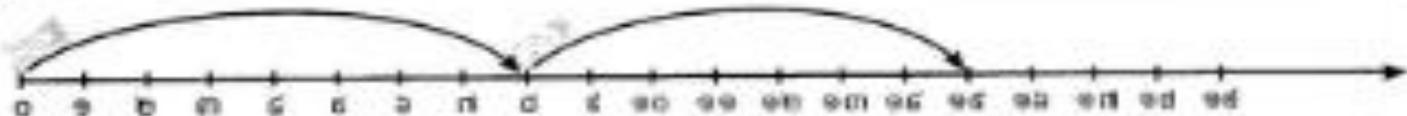
$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 4 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$



$$5 + 1 = 6$$



$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 5 \\
 \hline
 9
 \end{array}$$



$$5 + 4 = 9$$



## លំហាត់

១. ចូរបំពេញចំនួនផ្លូវ



$$៥ + \square = \square$$



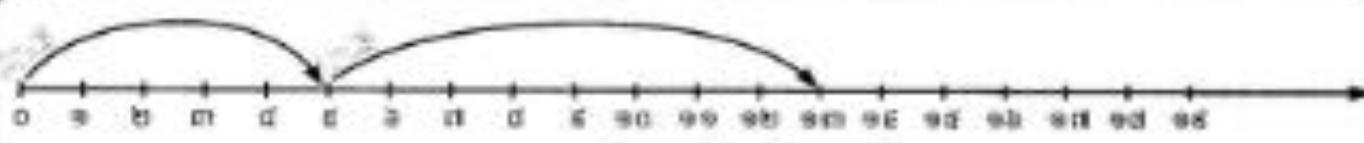
$$\begin{array}{r} ៥ \\ + \square \\ \hline \end{array}$$



$$៥ + \square = \square$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array}$$



$$៥ + \square = \square$$

២. ងារកត់លប្បក

$$\begin{array}{r} ៥ \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + ៥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + ៥ \\ \hline ១៥ \end{array}$$

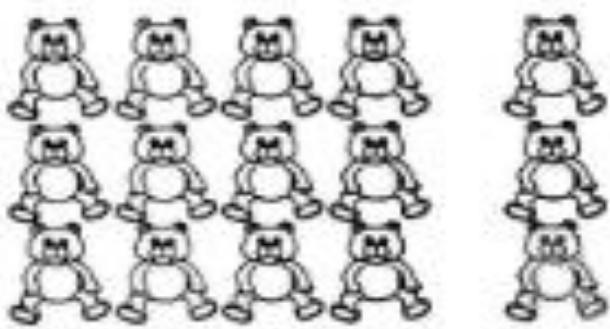
$$\begin{array}{r} \square \\ + ៥ \\ \hline ១៦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ៥ + \square = \square \\ + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ៥ + \square = ១៣ \\ ៥ + \square = ១៨ \end{array}$$



# វិធីបុកត្រឹមថែរ



$$10 + 5 = 15$$



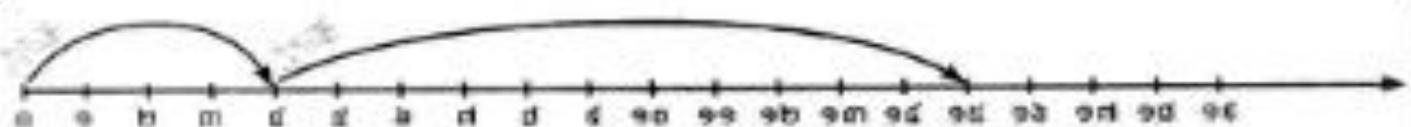
$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + 5 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$



$$10 + 5 = 15$$



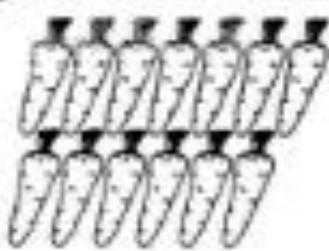
$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + 5 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$



$$5 + 95 = 100$$



១. ចូរបារម្យលេខទីនៅក្នុង



$$៩៣ + ៥ = \boxed{\phantom{0}}$$



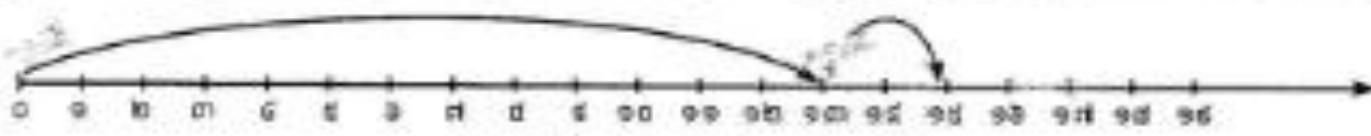
$$\begin{array}{r} ៩៩ \\ + ៥ \\ \hline \end{array}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + ៥ = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\begin{array}{r} ៩៥ \\ + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

២. ចូរគត់លម្អិក

ក.  $៩០ + ៥ = \dots$

$៩៩ + ៥ = \dots$

$៩៨ + ៥ = \dots$

$៩៣ + ៥ = \dots$

ខ.  $\begin{array}{r} + ៩៥ \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} + ៩០ \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} + ៩៥ \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \\ \hline ៩៥ \end{array}$

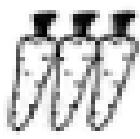
$\begin{array}{r} + ៩៥ \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \\ \hline ៩៥ \end{array}$



# លំហាត់សាស្ត្រិនិយ

## ១. ចូរមួកទាំងពីរ



$$៩០ + ៣ + ៤ = \boxed{ }$$

៩៩	$+ ៩$	<input type="checkbox"/>	$+ ២$	<input type="checkbox"/>
៩៣	$+ ២$	<input type="checkbox"/>	$+ ៣$	<input type="checkbox"/>
៩៤	$+ ៤$	<input type="checkbox"/>	$+ ៤$	<input type="checkbox"/>

## ២. ចូរតុល្យប៉ែនដីយើងប៉ែនល្អភាព

៨

$$\text{៩} + \text{៤}$$

៩៥
៩៥
៩៥
៩៥
៩៥
៩៥
៦០

$$៩៥ + \boxed{ }$$

$$៦ + ៦$$

$$៩០ + ៩០$$

$$៩៣ + ៩$$

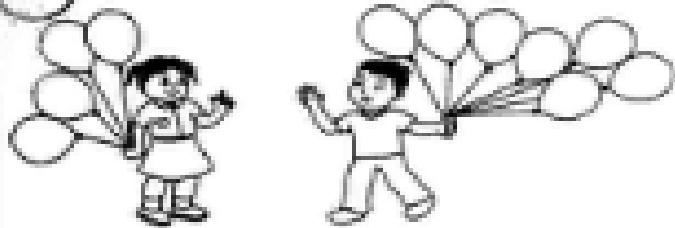
$$៦ + ៩$$

៩

+	៩	២	៣	៤	៥
៩០	៩៩				៩៥
៩៩		៩៣			៩៦
៩២	៩៣		៩៥		
៩៣		៩៥	៩៦		
៩៥	៩៥				៩៥
៩៥		៩៦			៩០

## ៣. ចំណោម

៩



ណារីមានចំនួនចំនួន

សុខមានចំនួនចំនួន

ចំនួនចំនួនមានសំមាម

៩



បើគោរពមានទាំង

 ក្បាល

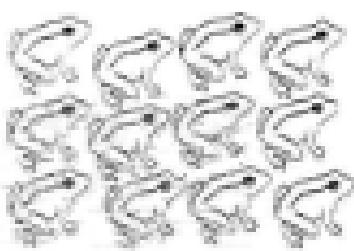
បុងគិរមានទាំង

 ក្បាល

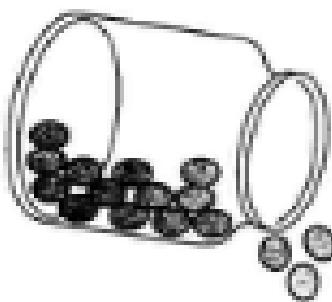
ទាមទីនអស់មាម

 ក្បាល

# វិធីសរុបលក្ខណៈមួយមានត្រឹមពេល



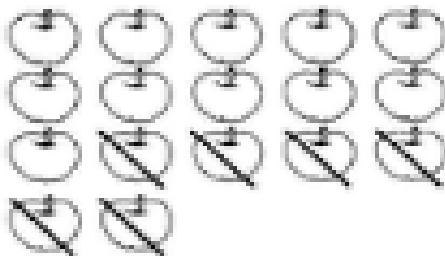
$$15 - 3 = 12$$



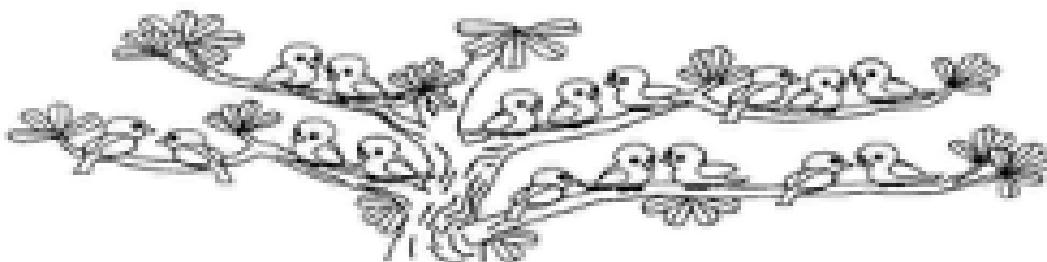
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$10 - 2 = 8$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$10 - 2 = 8$$

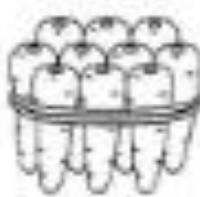


$$100 - 20 = 80$$



## លំហាត់

ចូរបំពេញចំនួនផ្លូវ



$$7 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$7 - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$10 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{aligned} 7 - 4 &= \boxed{\phantom{0}} \\ 7 - 3 &= \boxed{\phantom{0}} \\ 7 - \boxed{\phantom{0}} &= 3 \end{aligned}$$

សកម្មិជ ន	
7	4
7	3
7	0



$$10 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

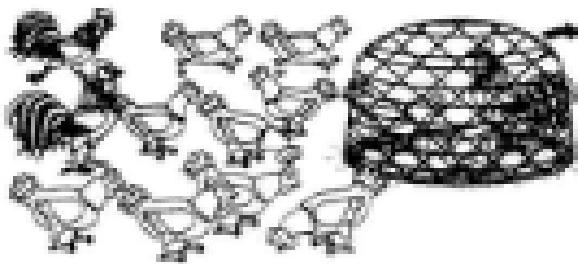
$$\begin{array}{r} - 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 0 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$



# លំហាត់សាស្ត្រិយ

## ៩. ចូរសក្ខុណបំពេញ



$$១៨ - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

១៨	- ៣	<input type="text"/>	- ៥	<input type="text"/>
១៦	- ៣	<input type="text"/>	- ៣	<input type="text"/>
១៧	- ៥	<input type="text"/>	- ៣	<input type="text"/>
១៤	- ៥	<input type="text"/>	- ៥	<input type="text"/>

## ៩. ចូរត្រួតប័ណ្ណមីនបំពេញតាមរាយ

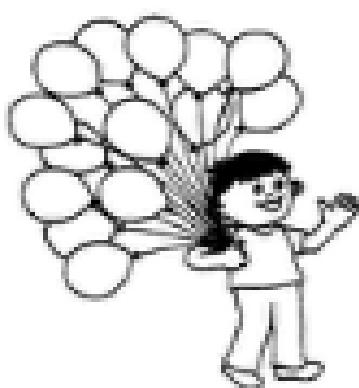
A

- |        |    |        |
|--------|----|--------|
| ១៨ - ២ | ១៣ | ១៦ - ៣ |
| ១៨     | ១៨ |        |
| ១៦     | ១៦ | ១៣ - ៣ |
| ១៨     | ១៨ | ១៧ - ២ |
| ១៧     | ១៧ | ១៤ - ២ |
| ១៩ - ៣ |    |        |

B

-	១	២	៣	៤	៥
១៨	១៦		១៤		១០
១៦		១៦			
១៧	១៩			១៣	
១៨		១៩			១៣
១៤		១៧			

## ៩. ចំណោម



ជើងមានចំណោមប៉ុន្មាន  
ចំណោមចំណោមហោរោះអស់ចំណោម  
ចំណោមចំណោមខ្លោះសល់ចំណោម

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

ប្រវែង



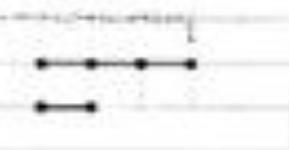
၁၅၈



行者向日



四七



門  
首

۷۰



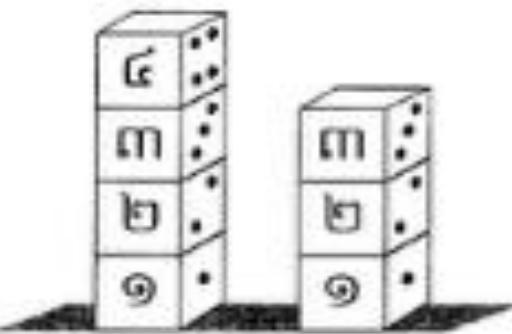
3



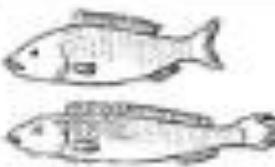
ຂໍ້ມູນ



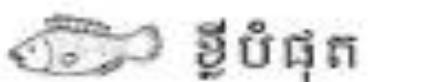
ໜາບຕ້າຍ



၁၂၅



ପ୍ରକାଶକୁ



ਪੰਚ



ଶାବ୍ଦିକ

សំបុត្រ

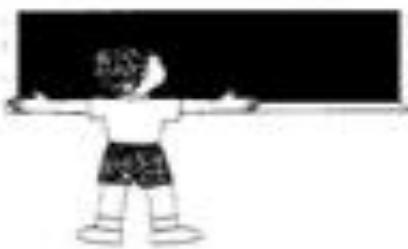
## រាល់ប្រើប្រាស់



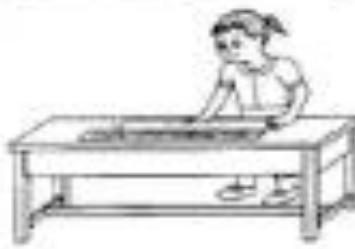
រាល់នោយប្រើចិត្តអាម



រាល់នោយប្រើជំហាន

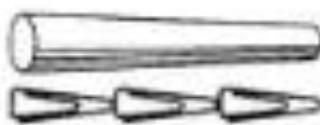


រាល់នោយប្រើព្យាម

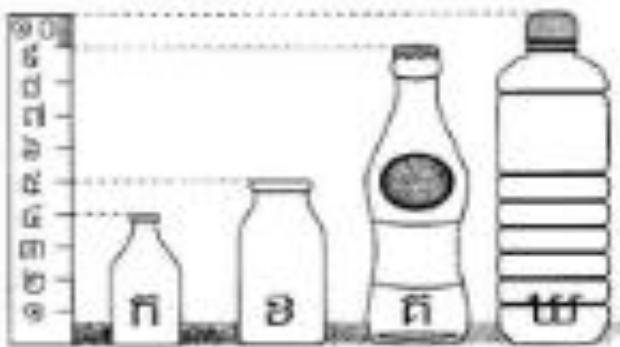


រាល់នោយប្រើបន្ទាត់ក្រីន

## ប្រើបង្កើបប្រើនឹង



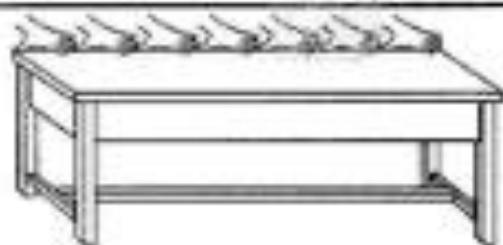
ខ្ញុំនិងនីងតាម  
គិតរាយការ



- មបកមានប្រើនឹងក្រីន
- មបនូមានប្រើនឹងក្រីន
- មបតមានប្រើនឹងក្រីន
- មបយមានប្រើនឹងទូរក្រីន

លំហាត់

ទ្វាប័ពេញសេវុខ



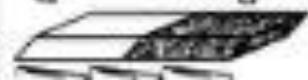
ដំអាម



ដំហាន



ឡ្ងាចិនមានប្រើនេះ  យុប

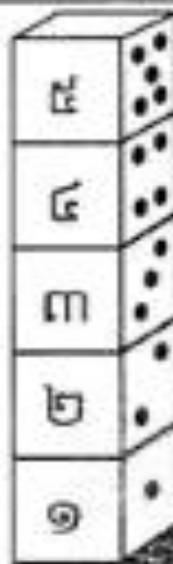


ដីរលូបមានប្រើនេះ  យុប

ឡ្ងាចិននៃការតាមដីរលូប  យុប

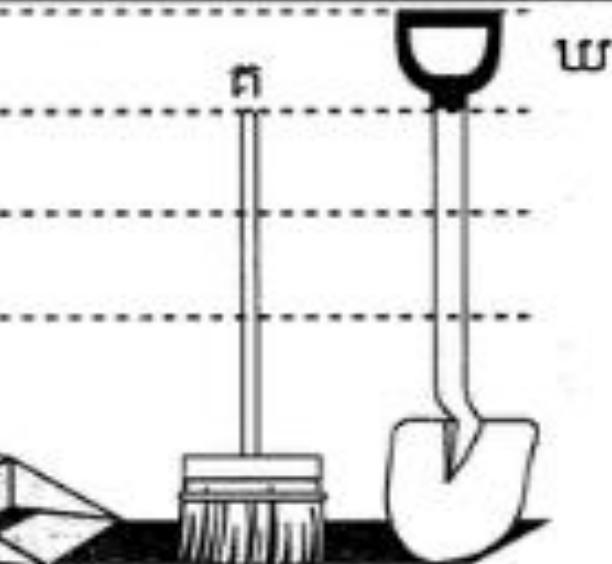
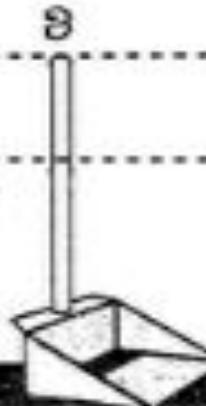


លោកស្រីមានប្រើនេះ  យុប



ក. មាន  ប្រអប់

គ. មាន  ប្រអប់



ខ. មាន  ប្រអប់

យ. មាន  ប្រអប់

ចុង ស្រាល



ចុងជាម



ស្រាលជាម



ចុងជាម

ស្រាលជាម

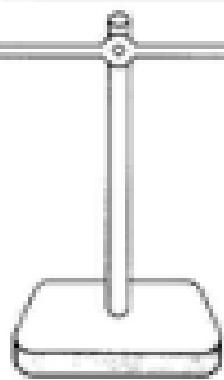
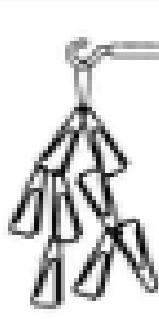


ចុងជាមគេ

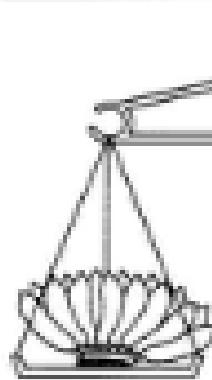


ស្រាលជាមគេ

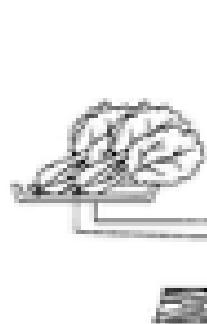
## ការប្រើប្រាស់មូល



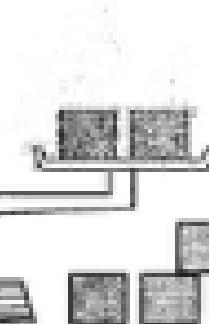
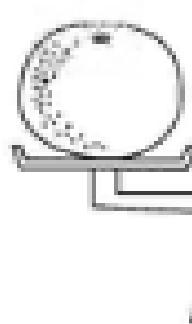
ឲ្យបន្លេមានទម្ងន់ស្ថិតិថ្មីនៅលាង



ដែកបន្លេមានទម្ងន់ស្ថិតិថ្មីនាទាត់



តុលាបន្លេមានទម្ងន់ស្ថិតិថ្មីទៀត

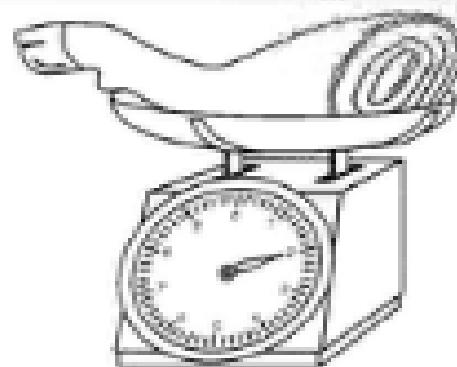


ក្រុមបន្លេមានទម្ងន់ស្ថិតិថ្មីពេញចិត្ត

## ការប្រើប្រាស់មូលនៃយោយប្រើប្រាស់ក្រុង



១គីឡូក្រាម

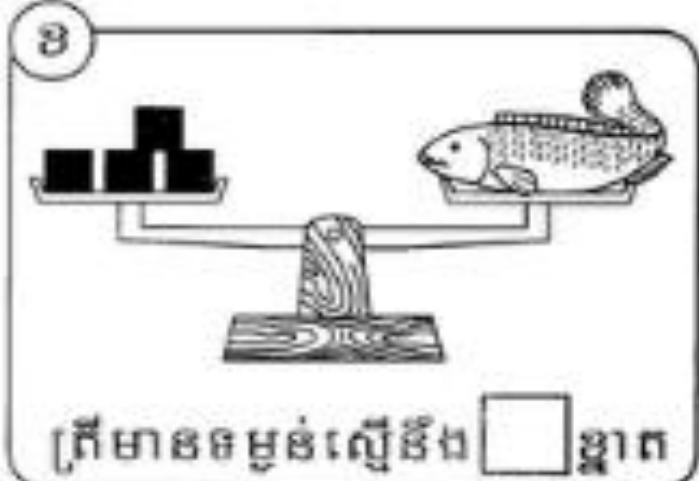


២គីឡូក្រាម

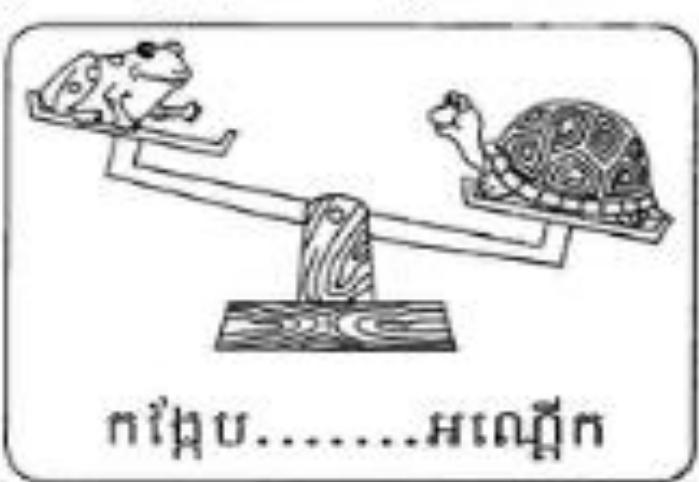
# លេខបាត

១. ថ្ងៃបីពេលរដ្ឋមន្ត្រីខ្មែង

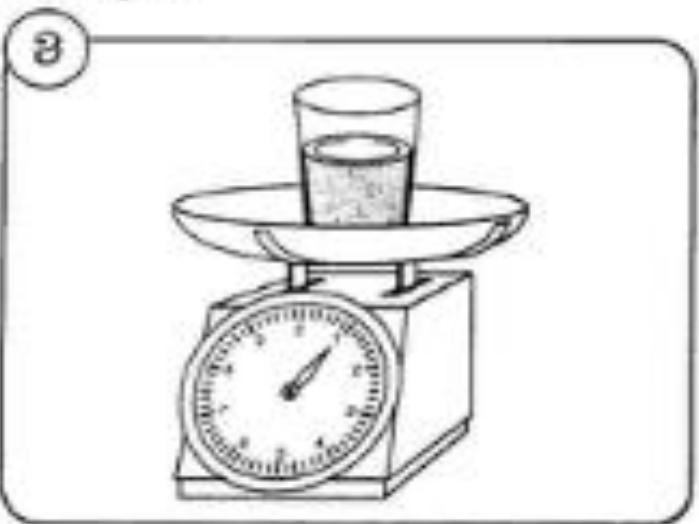
តាមរបាយការណ៍



២. ថ្ងៃបីបានចូលរួមជាមុនដោយបាតក្នុងក្រុងការប្រើប្រាស់បន្ទាន់រៀបចំពាណិជ្ជកម្ម”ថ្ងៃបីបានប្រាក់បាន”



៣. ថ្ងៃបីដឹកក្រុងមិនបានស្វែងរកទៅប៉ុន្ម័ណ៍

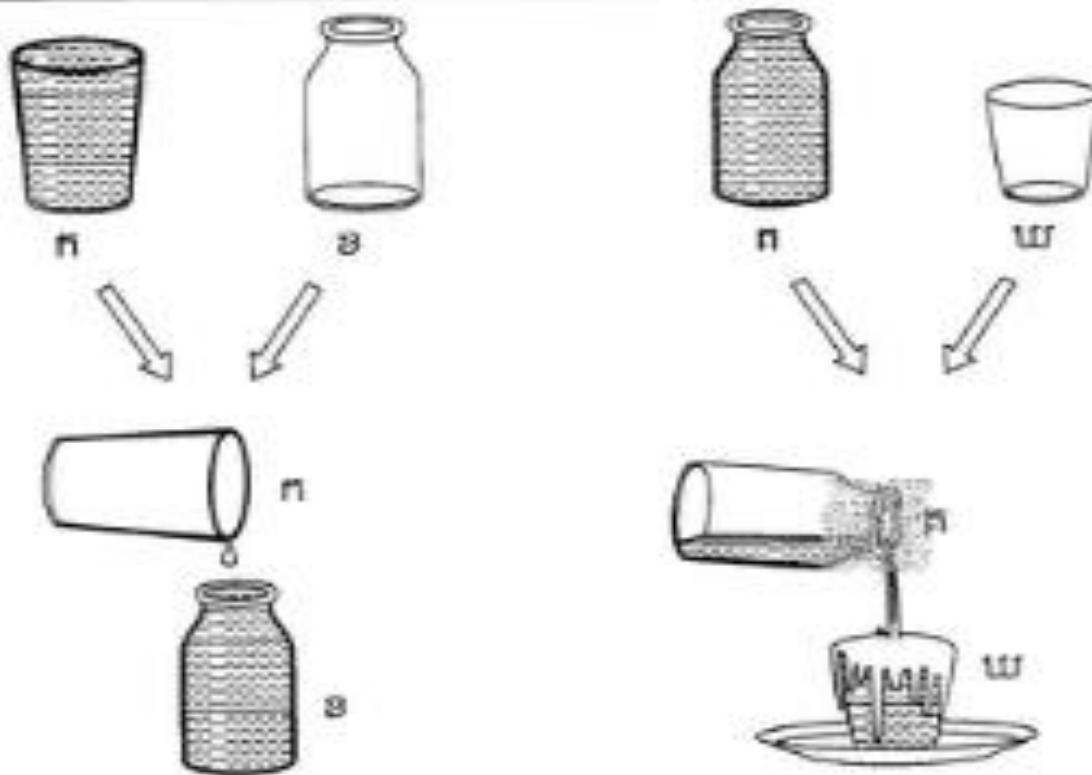


ការប្រើបាយបច្ចុប្បន្ន



ចំណាំតិចបាន

ចំណាំរូបីនាម



ចំណាំខ្លួន ន ក្រុមធម៌ ន

ចំណាំសប ន ក្រឹមជាមួយ ន

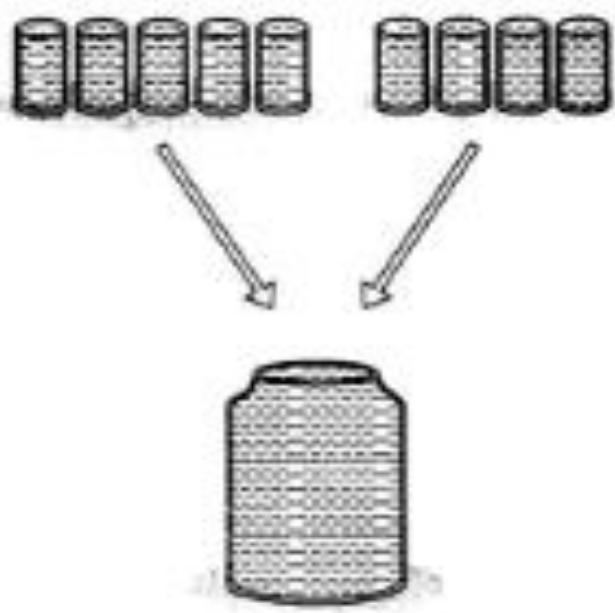
## ការរាយចំណេះ



តើល្អវិធានមីនុយោះស្ថិតិនករក្សាត



ឡូតិកមីនុយោះស្ថិតិនករក្សាត



និងការរាយមីនុយោះស្ថិតិនករក្សាត



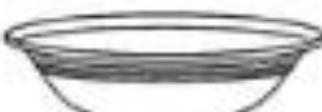
នាមជិកនេះមីនុយោះស្ថិតិនករក្សាត



៩. ចូរបិទពេញចិន្ទនាម ...



មានចំណុះស្តីពី៖ ... កែវត្រាង



មានចំណុះស្តីពី៖ ... កែវត្រាង

១០. ចូរបិទពេញចិន្ទនាម



បួលការល័តាន  $\Rightarrow$   កែវ



នឹវកាលល័តាន  $\Rightarrow$   កែវ

ចំណុះគិតនឹវកាលល័តានដ្វើនជាប៉ុងចំណុះគិតបួល  កែវ

ថ្ងៃ យប់



ពេលត្រីក



ពេលថ្ងៃក្រោង



ពេលល្ងាច



ពេលយប់

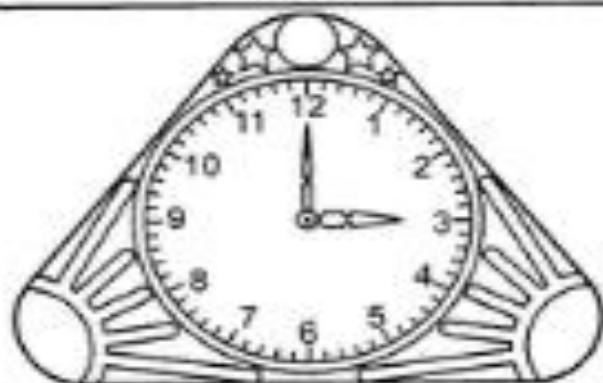
## ការអាជីវកម្ម



ម៉ោងទីកន្លែង



ម៉ោងថ្ងៃ

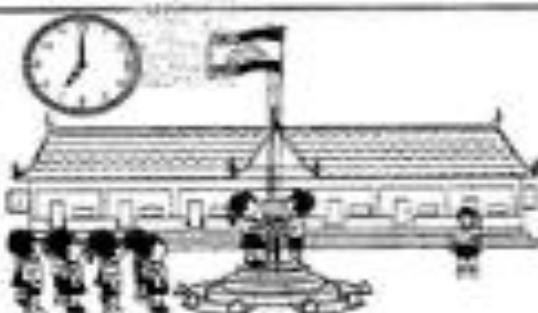


ម៉ោងពាក្យ



ម៉ោងភ្នំ

## ការប្រាប់ពេលវេលា



ម៉ោងតាមគ្រឿង  
សិល្បៈរាជាណាចក្រកម្ពុជា



នាក់វិញ ពាយត្រូវការ  
ម៉ោងទីកន្លែងត្រូវបានដោះស្រាយ

## លំហាត់

### ៩. ថ្ងៃចំណេញម៉ោងនិងត្បូសត្រដីចាស្រាវិកា

ក



អាមេរិក  
ម៉ោង....



អាមេរិក  
ម៉ោង....

ខ



ម៉ោង៤



ម៉ោង១០

### ១០. ថ្ងៃទីក្នុងបានក្នុងច្រោយបែង



លាយបុរិច្ឆេទដីលើក្នុងបែង  
និងក្នុងបានក្នុងច្រោយបែង។ ថ្ងៃទីក្នុងបានក្នុងច្រោយបែងនេះមែន



# ខ្លះក្នុងមួយសញ្ញាបៀវ

ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០៩៨

០១	អង្កោ	ឯក	ក្រោមអង្កោ	ឯក	អង្កោ	អង្កោ	អង្កោ
		៩	៤	៣	៦	៥	៧
៦	៨	៨	៩	៩០	៩១	៩២	
៩៣	៩៤	៩៥	៩៦	៩៧	៩៨	៩៩	
៩០	៩១	៩២	៩៣	៩៤	៩៥	៩៦	
៩៨	៩៩	៩៩	៩០				

ត្រូវការពិនិត្យដើម្បី  
រួចរាល់



# ខ្លះក្នុងមួយឆ្នាំ

១. មក្សា	២. ក្បាម៖	៣. ម៉ៅ	៤. ឃោលា
៥. ឥសាកា	៦. មិថុនា	៧. ក្បាហា	៨. សីហា
៩. កញ្ញា	១០. គុណា	១១. វិនិច្ឆ័យ	១២. ផ្ទុក

៩. ច្បាស់ប្រព័ន្ធឌីថ្ងៃស្អែកសំណុះរាយក្រាម

ខែ មករា ឆ្នាំ ២០១៨

អាណាព	៤	៥	៦	៧	៨
សង្កែ	៥	៦	៧	៨	៩
អ្នក	៦	៧	៨	៩	៩
ស្រី	៧	៨	៩	៩	៩
ត្រូវស្រួល	៨	៩	៩	៩	៩
អ្នក	៩	៩	៩	៩	៩
សង្កែ	៩	៩	៩	៩	៩

- ក. មួយសាមួលមានបុគ្គាសដើរ? ត្រួតឱ្យខ្លះ?
- ខ. ត្រួត ពី ទិន្នន័យភាពត្រួតឱ្យ?
- គ. តើទិន្នន័យមានបុគ្គាសដើរ?
- ឃ. តើខ្លះត្រួតឱ្យស្ថាបនាបុគ្គាស ដើរ? ត្រួតឱ្យបុគ្គាសខ្លះ?
- ង. ត្រួតឱ្យស្ថាបនាបុគ្គាសដើរ?
- ច. ត្រួត ពាង ទិន្នន័យភាព ត្រួតឱ្យ?

១០. ច្បាប់ពេញលេខៗខែក្នុង.....ខាងក្រោមនាមលំបាត់ខែ





## ការផ្តើបជាប្រម

ផ្លូវប្រែងបំពេញលេខ្សែតាន់ជាប្រាប្បុបភាព



## បានឱ្យតាប្រាប្បុបភាពទៅ:

១		
២		
៣		
៤		
៥		
៦		
៧		
៨		
៩		
១០		

## តាមក្រាប្បុបភាព:

- ក. តើ មានបុំន្តោះ? \_\_\_\_\_
- ខ. តើ មានបុំន្តោះ? \_\_\_\_\_
- គ. តើ តិចជាគីឡាទាម បុំន្តោះ? \_\_\_\_\_
- ឃ. តើ ប្រើឯកជាគីឡាដឹងអស់មានបុំន្តោះ? \_\_\_\_\_
- ង. តើប្រែងបំពេញលេខទាំងអស់មានបុំន្តោះ? \_\_\_\_\_



## ការតាមចំនួនមោយបកាត

សុខា ដីពា និងវាសនាទ្វាលិត្តអាមេរិករដ្ឋា ។



ខាងក្រោមនេះជាក្រប្លបកាតបញ្ជាញពីចំនួនលេរណ៍រហូតដែលចូលរួមទៅលាងអាមេរិករដ្ឋា ។

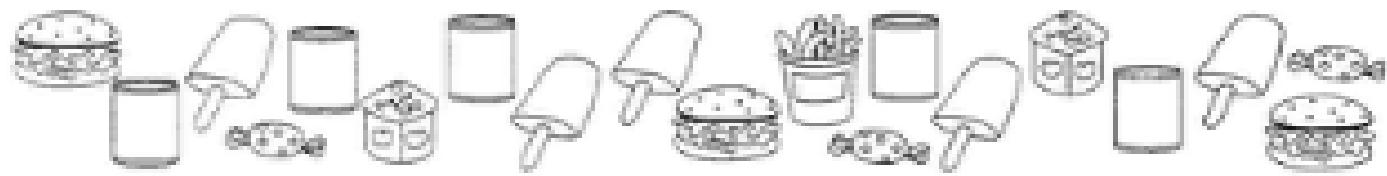
សុខា	ដីពា	នាសនា

- សុខាអាមេរិករដ្ឋាតនមំនួន ៣ ក្បាល ។
- ដីពាអាមេរិករដ្ឋាតនមំនួន ៥ ក្បាល ។
- នាសនាអាមេរិករដ្ឋាតនមំនួន ៤ ក្បាល ។
- ដីពាអាមេរិករដ្ឋាតនមេរឿនជាន់ពេ ។
- នាសនាអាមេរិករដ្ឋាតនមេរឿនជាន់សុខា ២ ក្បាល ។
- ឲ្យកត់ទីនឹងដីពាកំអាមេរិករដ្ឋាតន ១៥ ក្បាល ។



ฉบับที่

### ๑๙. አዘጋጅ ማሻሻል በሚሸፍ ነው



## ក. ច្បាសាត់ណីអូន

## ការបង្កើតនគរបាល

៣. តើ  មានចំណុចប្រាំនាទី?

## ស. រៀល ៤៥៩ ត្រីនិភាព ៣០

ព័ត៌មានប៊ូតិក

### ៤. នាយករដ្ឋមន្ត្រីនិងនគរបាល



ก. ถูร進一步發展

## ការបំណើនស្រីមួយ

### ៣. តើសម្រាប់អាណជ្ជកម្មបុន្ញាន់?

៣. តើស្រួលប្រើប្រាស់  
ស្រួលចិត្តប៉ុណ្ណោះ?

មេរីកដី



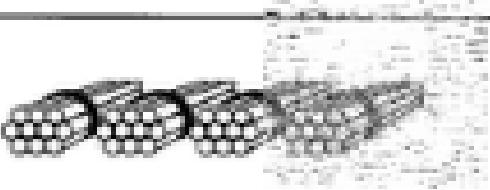
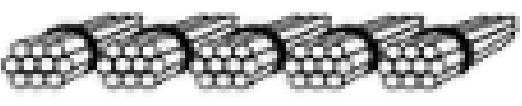
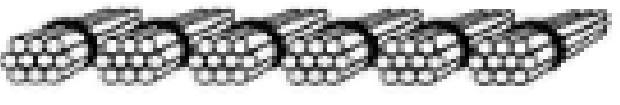
# ចំណុចទិន្នន័យ

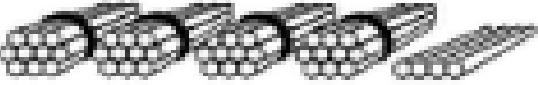
## លេខភាគមន្ត្រី

### ចំណុច ២១ សំ ៣០

	ចំណុច	តារាង
	២១	ខ្មែរយ
	២២	ខ្មែរក់
	២៣	ខ្មែរប
	២៤	ខ្មែរបុរ
	២៥	ខ្មែរពៅ
	២៦	ខ្មែរពីមួយ
	២៧	ខ្មែរពីក់
	២៨	ខ្មែរពីបី
	២៩	ខ្មែរពីបុរ
	៣០	សាមសិប



	ចំនួន	តារាង
	៥	សេសិប
	៤	ហាសិប
	៦	ហុកសិប

	៧	ខែសិបម្បូន
	៨	ហាសិបត្រីម្បូយ
	៩	ហុកសិបចិះ
	១០	ហុកសិបត្រីកែវ

ចំណេះ នៅ រាប់ ៩០០

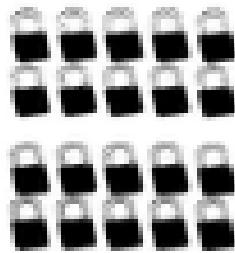
	ចំណេះ	រាប់
	៨០	ទិន្នន័យ
	៨០	បិន្នន័យ
	៦០	កោសិប
	៩០០	មួយយ

	៨៥	ហុកសិបត្រី
	៧៣	ទិន្នន័យ
	៨៥	បិន្នន័យ
	៩៩	កោសិបត្រីមួយ

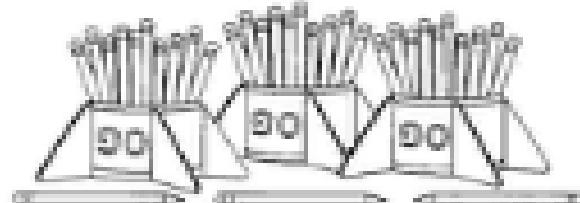


## លំហាត់

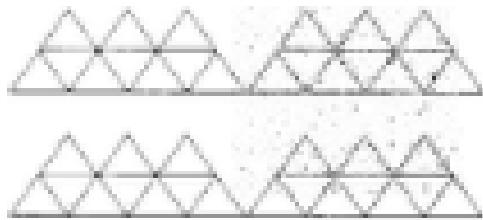
១. ចូរវិនិច្ឆ័នតាមរបៀប



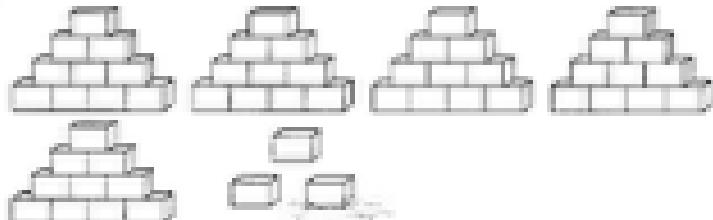
២៣ ២៤ ២៥



២៦ ៣៣ ៣៩

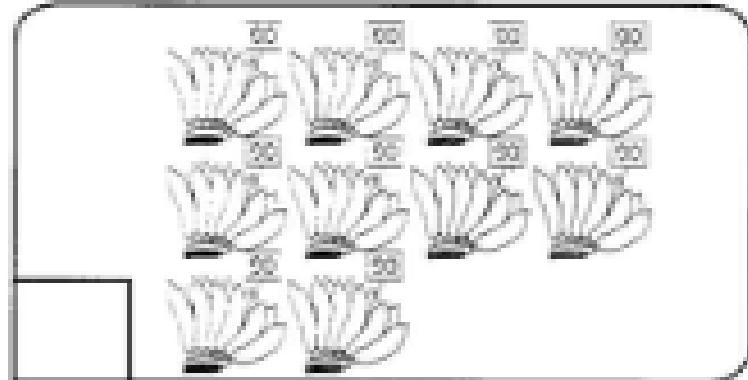
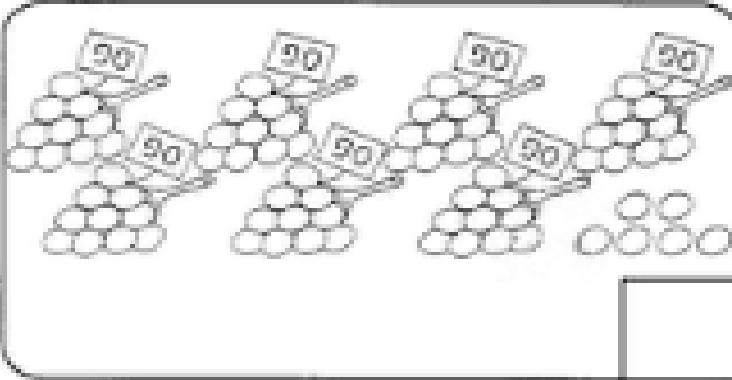


៤៣ ៤៤ ៥៤



៣៣ ៣៤ ៥៣

២. ចូរសរស់ចំណេះដី



៣. ចូរប្រើបាយបច្ចេនតាមរយៈសញ្ញា < > និង =

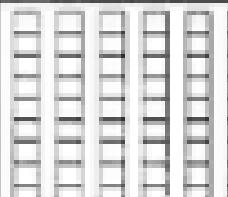
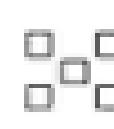
- ក. ២៥  ៣៥      ខ. ៥៥  ៥៥      គ. ២០  ៣៣
- ខ. ៤៨  ៥៨      ឌ. ៧៣  ៧៣      ឌ. ៤៩  ៤៩

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

二〇一六

ଓଡ଼ିଆ	ଓଡ଼ିଆ
<input type="checkbox"/>	
<	

b. and

សោរ	អង្គភាព
	
សោរ	អង្គភាព



กู้เงินด่วน

## ទូរប័ណ្ណរដ្ឋមន្ត្រីនគរការនៅក្រោម

八. 附录

ខ្លួន	ខ្លួន
ខ្លួន	ខ្លួន

8. 66

ខ្លួនបាន  
ខ្លួនរាយ

8. 86

ខ្លួនធម៌	ខ្លួនធភាយ

W. H.

ខេត្តសំរាប់	ខេត្តកែវ

B. GAI

សំណង់	អូម៉ាយ
-------	--------

9. 37

ເອົ້າສັນຕິ	ເອົ້າກາຍ



# តំបន់សាស្ត្រ

ខ្លួនសប្តា	ខ្លួនភាយ	សំគាល់
 ៦	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	លេខ ៦ នៅខ្លួនសប្តាមានតម្លៃ ៤០ លេខ ៦ នៅខ្លួនភាយមានតម្លៃ ៤
 ៥	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	លេខ ៥ នៅខ្លួនសប្តាមានតម្លៃ ៥០ លេខ ៥ នៅខ្លួនភាយមានតម្លៃ ៥
 ៤	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	លេខ ៤ នៅខ្លួនសប្តាមានតម្លៃ ៤០ លេខ ៤ នៅខ្លួនភាយមានតម្លៃ ៤
 ៣	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	លេខ ៣ នៅខ្លួនសប្តាមានតម្លៃ ៣០ លេខ ៣ នៅខ្លួនភាយមានតម្លៃ ៣
 ២	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	លេខ ២ នៅខ្លួនសប្តាមានតម្លៃ ២០ លេខ ២ នៅខ្លួនភាយមានតម្លៃ ២
 ១		លេខ ១ នៅខ្លួនសប្តាមានតម្លៃ ១០ លេខ ១ នៅខ្លួនភាយមានតម្លៃ ១
 ០		លេខ ០ នៅខ្លួនសប្តាមានតម្លៃ ០០ លេខ ០ នៅខ្លួនភាយមានតម្លៃ ០



## លំហាត់

### ទ្វាសរស់នឹងទួបតារាងរបៀបច្បាប់ខ្លះ

ក. 50000 .៥៥.

ផុម្ពដំបូង	ផុម្ពរាយ
៥	៥

លេខ ៥ នៅក្នុងរាយមានពីមិន ....

លេខ ៥ នៅក្នុងដំបូងមានពីមិន ....

ខ. .....  
.....

ផុម្ពដំបូង	ផុម្ពរាយ

លេខ ៦ នៅក្នុងរាយមានពីមិន ....

លេខ ៦ នៅក្នុងដំបូងមានពីមិន ....

គ. .....  
.....

ផុម្ពដំបូង	ផុម្ពរាយ

លេខ ៥ នៅក្នុងរាយមានពីមិន ....

លេខ ៥ នៅក្នុងដំបូងមានពីមិន ....

ឃ. .....  
.....

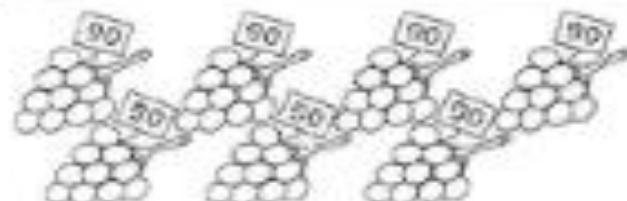
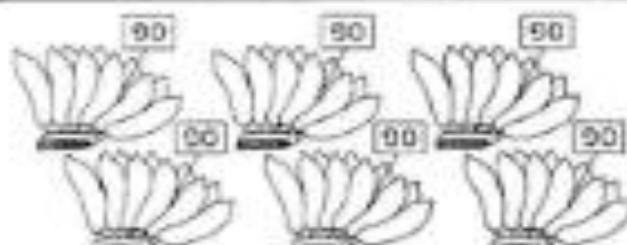
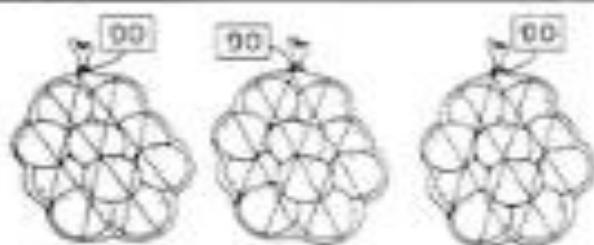
ផុម្ពដំបូង	ផុម្ពរាយ

លេខ ៨ នៅក្នុងរាយមានពីមិន ....

លេខ ៨ នៅក្នុងដំបូងមានពីមិន ....

# សំហាត់សាស្ត្រកិច្ច

## ១. ច្បាសរស់សេរចំនួន

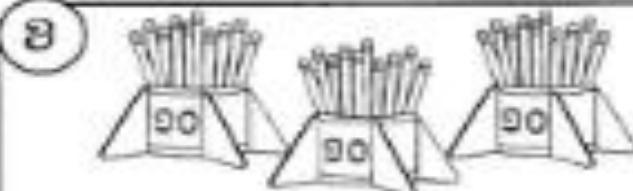


## ២. ច្បាសរស់សេរចំនួនក្នុងតាមអ្នកបំណែងទម្រង់



គុម្ភស៊ី	គុម្ភភាយ
២	៣

.....



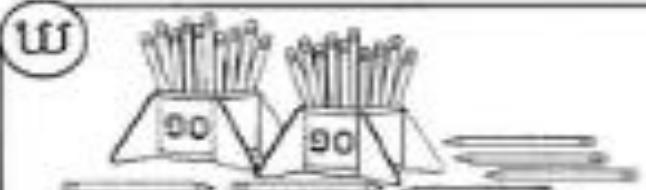
គុម្ភស៊ី	គុម្ភភាយ

.....



គុម្ភស៊ី	គុម្ភភាយ

.....



គុម្ភស៊ី	គុម្ភភាយ

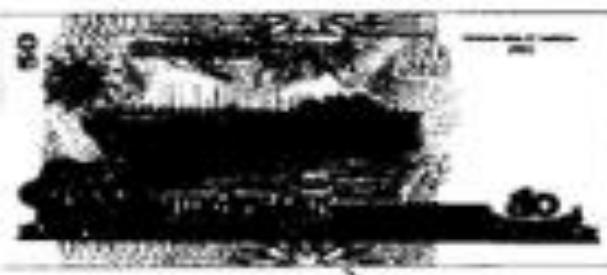
.....

មេរីកន្លែក



## ស្រីបិយវត្ថុ

### ប្រភេទក្រុងស្នើសុំរបស់យើល





១. ឲ្យរដែលឱ្យបានមកដោយតាមក្រសាស្រ្តចាក់

ហាលិបង្កើល



ន

ន

មួយរយបង្កើល



ន

ន

២. ឲ្យរដែលវិញ្ញុណាទីដែលអាចចិញ្ញាទាម



ន

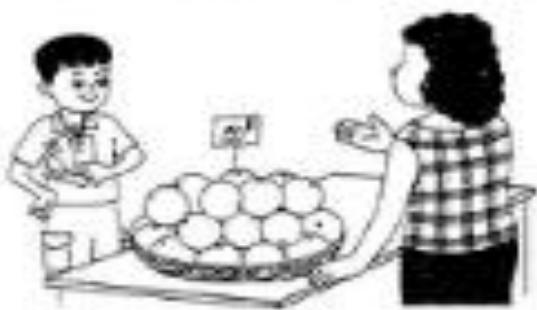
ន



ន

ន

៣. ចិំណោម



តើសូវចិញ្ញាទីក្នុងពាណិជ្ជកម្ម?



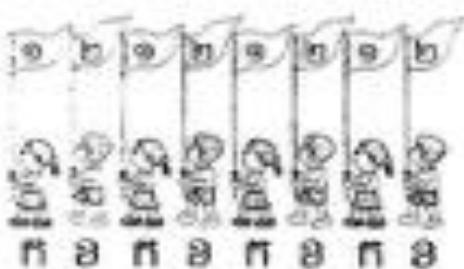
តើនាវិញ្ញុនាប់សូយក្សោះនឹងបិទ្ទាម?

មេរីនទៅ

៣៥

## លំនាំកំ្លែ

### លំនាំតាមលេខ



៩ ៨ ៧ ៦ ៥ ៤ ៣ ២ ១ ០  
៩ ៨ ៧ ៦ ៥ ៤ ៣ ២ ១ ០  
៥ ៤ ៣ ២ ១ ០ ៩ ៨ ៧ ៦

ស ក ស ក ស ក ស ក ស ក

### លំនាំតាមរយៈ



ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ ឯ  
ច ច ច ច ច ច ច ច ច ច ច ច  
០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០ ០

### លំនាំតាមលេខស្តុះ





សំបាត់

### ៩. ព្រមទាំងសំណើគីរីអាមេរិក:

- ၁၂၈ ; ၁၃၈ ; ၁၃၉ ; ၁၄၀

3. നമേ ; നമേ ; ന□േ ; നന്ന□

- 四

- 11



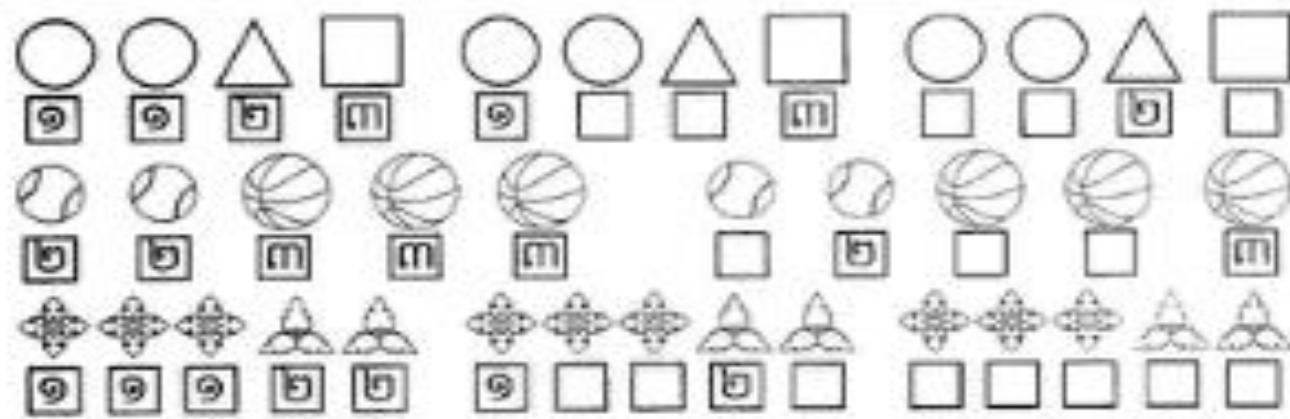
## ២. ច្បារដែលសាន្តូរដោលត្រូវ

- A horizontal row of six food items. From left to right: a sandwich with lettuce and cheese; an ice cream bar with a stick; an orange; an ice cream bar with a stick; an orange; and a sandwich with lettuce and cheese.

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized, cartoonish fish swimming towards the right. The fish are white with black outlines and have simple fins and tails.

- m.  $\bigcirc \parallel \ominus$ ;  $\bigcirc \parallel \ominus$ ;  $\bigcirc \parallel \ominus$

### ๓. ցրանքը նետառամբն ամենի վեցական

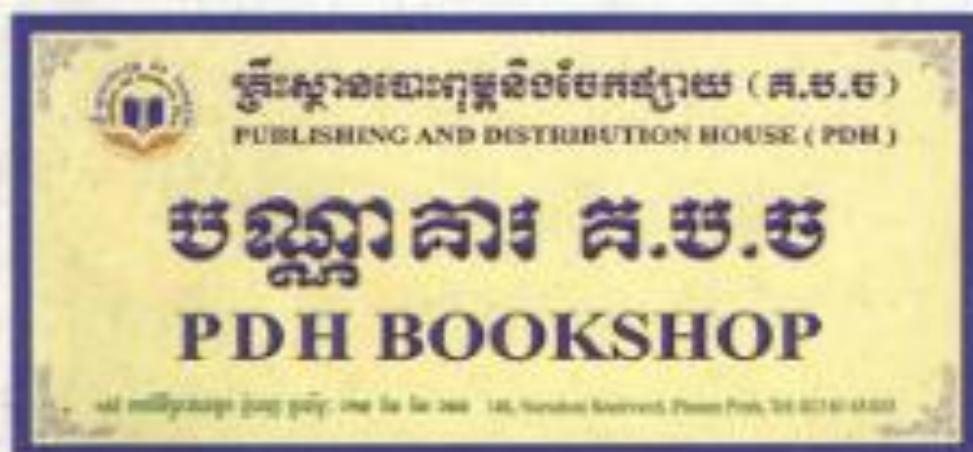


## ឈើយេខាប្រព័ន្ធគាត់ក្នុង:

- អភិវឌ្ឍន៍របៀបសំណង់សម្រាប់បង្ហ៉េយោះ
- ពេនដាច់
- ផែកច្បាយសំណាល់រៀង

## WE SERVE:

- book and teaching-aid development
- printing
- distribution to schools



## លក់លក់ :

លក់របៀបសំណង់សម្រាប់បង្ហ៉េយោះ សម្រាប់ក្រុង  
របៀបសំណង់សម្រាប់បង្ហ៉េយោះ និង  
សម្រាប់បង្ហ៉េយោះ ក្រោមទាំងសម្រាប់បង្ហ៉េយោះ !

## SELLING:

textbooks , teacher's manuals ,  
workbooks , supplementary readers ,  
teaching-aids and stationary !

ការគ្នាយាល័យនៃការសរើស្តែងដោយ  
មូលនិធីខ្លួនស្របតាមសិក្សា និង ក្រុណាដូឡា  
ដើម្បីហរ្មម្រាមាននឹងជាសាធារណៈ ដោយមិនគិតកំម្ម

និងទូទាត់ជាក្រោម នូវ យោងពេល, នូវ សុទិស, នូវ ឯសាល, នូវ វិសាល, នូវ ការងារ, នូវ ចំណុះ និង នូវ រាជ  
បានខ្សោមការគ្នាយាល័យនៃការសរើស្តែងជាបន្ទីរ eBook

ដើម្បីខ្ចីសកលសង្គមនិងប្រាកបដ្ឋាន នូវ ពាណ និង ឧបាសារ ឬ យុវវិទ្យាល័យ  
(យុវវិទ្យាល័យ ឬ សាកលវិទ្យាល័យ និង សាកលវិទ្យាល័យ)

### ស្ថិតិការណ៍ eBook ដោយ នារី ថ្វីន

ខេមសារ ឆ្នាំ២០១៧

ជីវិត នាយករដ្ឋបាល និង ប្រាកបដ្ឋាន ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល  
សុមិន្ត បុរាណិមុកនិពន្ធប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល រាជរដ្ឋាភិបាល និង ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល  
យើងទី ៦ ក្រុងការប្រកបដ្ឋាន និង ប្រាកបដ្ឋាន ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល និង ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល

សុមារុណា

នូវ ឃុំសំនើ

ប្រាកបដ្ឋាន និង ប្រជាពលរដ្ឋាភិបាល និង ក្រុណាដូឡា

ការអារម្មណ៍

សាកលវិទ្យាល័យ និង ក្រុណាដូឡា

